

关于“发展型助学模式”理论与实践研究专题成果 评选结果的公示

各项目合作院校：

自我会于2019年2月28日发出《关于资助“发展型助学模式”理论与实践研究专题成果的通知》后，项目合作院校学工处领导、资助中心和伯藜学社指导老师及有关辅导员积极响应。我会共收到来自7所项目合作院校的共计16份申报书（其中理论型文献13篇，实践型文献3篇）。

暑假期间，由我会牵头对申报材料进行了汇总整理，并邀请省资助中心负责人、基金会理事、高校领导组成专家评审委员会，对每篇文章逐一认真评审打分。最终，评审委员会综合评选出理论型文献10篇，实践型文献3篇。现将2019年专题成果申报评审结果予以公示（见附件）。

根据通知精神，我会将向以上各位老师拨付资助经费。我会将继续加强与各项目合作院校的协同育人合作关系，鼓励大家开展以“发展型助学模式”为理论框架的理论和实践研究，发挥社会组织在高校助学体系中的拾遗补缺作用，密切配合各项目合作院校推进资助育人工作，将陶学子培养成人、成才、成业。

附件：《2019年专题成果申报评审结果》

江苏陶欣伯助学基金会
二〇一九年八月三十日



附件：2019年专题成果申报评审结果

理论型				
评选等级	学校	姓名	文章名称	发表刊物
一等奖	南京医科大学	祖勤	高校家庭经济困难学生发展性资助工作实践初探——以“伯藜助学金”项目为例	《南京医科大学学报》
	扬州大学	薛欣晨	高校社会资助育人新模式探究——基于江苏陶欣伯助学基金会个案的实证调查	《教育观察》(上半月)
二等奖	泰州学院	吴慧	发展型资助社团三全育人管理构建与实践——以泰州学院伯藜学社为例	《文教资料》
	扬州大学	郭兆云	高校贫困生资助社团化模式与义利观教育研究	《江苏资助育人研究》(第5辑, 南京师范大学出版社)
三等奖	盐城师范学院	刘婧婧	以发展型为导向的高校资助育人模式构建研究——以苏北某高校为例	《黑龙江教育》(高教研究与评估)
	南京中医药大学	赵文韬	高校发展型助学模式研究——以伯藜助学金为例	《才智》
	南京农业大学	官佳	南京农业大学发展型资助育人工作体系探究	《开封教育学院学报》
鼓励奖	南京农业大学	杨思思	高校发展型资助社团对提高受助学生能力的重要作用研究-以南京农业大学伯藜学社为例	《才智》
	盐城师范学院	吴海燕	高校家庭经济困难学生精准资助的路径探索	《学校党建与思想政治教育》
	盐城师范学院	张振铭	精准扶贫背景下高等院校家庭经济困难生精准认定体系构建	《黑龙江生态工程职业学院学报》

实践型

评选等级	学校	姓名	方案名称
一等奖	南京农业大学	李献斌	伯藜学社团体辅导方案
二等奖	空缺		
三等奖	南通大学	刘逸巍	博乐学堂“253”助教模式
	南通大学	徐仁成	南通大学伯藜学社“163” 助学育人模式