



伯藜 助學金

助學創業,立己達人



伯藜
助學金

助學創業·立己達人

校园文化活动方案项目优秀案例展示

2020

江苏陶欣伯助学基金会

材料提供：伯藜学社各项目活动负责团队

校园文化活动项目优秀案例展示·2020



导 读

2020年基金会共收到22所项目合作院校的**99**项立项申请。经基金会组织评审，87个项目通过了基金会立项审批，项目拟服务人次为**7169**人次。

在众多校园文化活动项目中，涌现出一些较为优秀且适合其他兄弟学社学习与实施的活动。基金会在结项审核中学校推荐意见的基础上，根据项目活动需求、实施效果、可推广性为依据进行评选，共选出12个项目活动作为优秀案例进行展示，以供有需要的陶学子学习借鉴。

最后，**特别感谢**各项目负责人团队提供项目材料以供各学社学习借鉴，**并诚挚感谢**项目合作院校老师对基金会推进校园文化活动项目的大力支持。

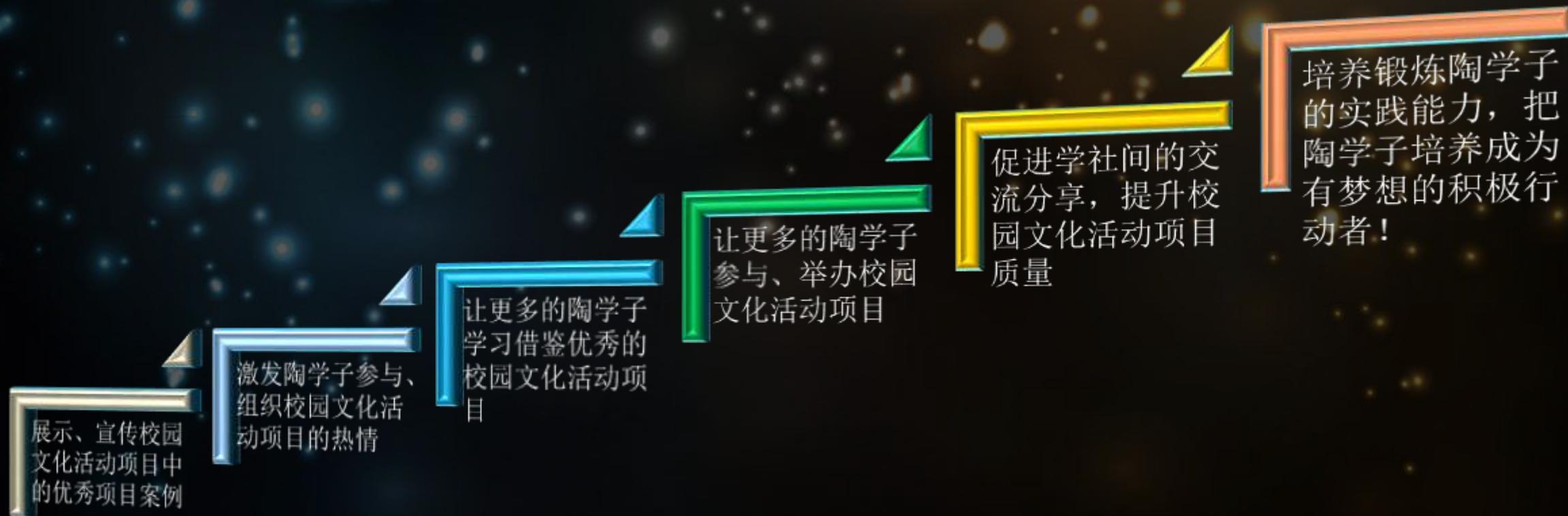
校园文化活动项目优秀案例展示·2020



伯黎
助學金

助學創業·立己達人

我们希望达到这样的效果



目 录

一、学业类

1、淮阴师范学院——“橡树林”成才计划之能力提升模块：口才提升工程

2、江苏科技大学——“书香涵泳，泽润心灵”读书分享会

3、南京晓庄学院——“藜”课堂

二、志愿服务类

1、南京医科大学——“微课堂”志愿服务

目 录

三、心智类

1、江苏经贸职业技术学院——“听见你的声音”心理团辅

2、江苏科技大学——2020伯藜杯“我思故我辩”辩论赛

3、江苏师范大学——“伯藜杯”辩论赛

四、社团联谊或拓展类

1、淮阴师范学院——“橡树林”成才计划之素质拓展模块：素质拓展工程

2、江苏经贸职业技术学院——新媒体运营工具培训



目 录

五、创新、创业类

1、东南大学——创业SRTP

2、淮阴工学院——伯藜学社创业大赛

3、南京晓庄学院——创业沙盘体验

推荐理由



该项目围绕基金会“学业赋能”目标，紧贴陶学子实际需求，旨在提升陶学子的中文以及英文演讲水平，从而提高陶学子的英语口语表达能力。该项目方案设计完整、合理，项目实施顺利，结项材料规范、丰富，包括详细的表格、图片及宣传素材，通过材料可以看出活动开展现场效果很好，而完整的结项材料，为项目的推广、传承提供了良好的基础。



“橡树林”成才计划之能力提升模块： 口才提升工程

求真务实 品学兼优 创新创业 服务社会

🎤 答辩人：郑豪

目 录

CONTENTS

01/ 项目介绍

02/ 项目实施情况

03/ 项目成果展示

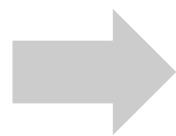
01

项目介绍

- 项目背景
- 项目具体内
- 团队介绍

项目背景

- 为深入贯彻落实“橡树林”成才计划之能力提升模块，实现基金会五大赋能之学业赋能，由此特为陶学子举办口才提升项目活动，此项目包含一项活动：中英文演讲，分成两场举办，一场是“壮志凌云”中文演讲比赛，另一场是“I CAN DO IT”英文演讲比赛。



项目具体内容

- 1.演讲题目和内容自拟，要求**积极向上，富有时代气息**。演讲时间为**5分钟**，要求**脱稿演讲**。5分钟不包含30秒以内的自我介绍。在剩余30秒的时计时人员举牌提示，超时扣5分。
- 2.活动参与者的出场顺序由**抽签**决定，按照顺序上场，一位开始进行时，下一位开始准备。
- 3.评委对每三位选手进行一次集中**评分及点评**，得分去掉一个最高分一个最低分，取平均分。（为了确保比赛现场秩序，比赛过程中评分只公布评委打分情况，最后得分于演讲结束后公布。）
- 4.在评分结果出来后，对参赛选手分数进行**公示**。

团队介绍

ID	姓名	学院	理论分工	实际分工
1	周欢 (负责人)	生命科学学院	总负责	分负责
2	周艺杰	音乐学院	场地布置①	/
3	郑豪 (副部)	经济与管理学院	场地布置②	分负责
4	仲思丹	化学化工学院	活动宣传	/
5	高欣欣	美术学院	活动总结	/
6	尹巧莲	城市与环境学院	活动调查	/
7	闫小青 (部长)	传媒学院	财务管理	总负责
8	韩重玉 (副部)	生命科学学院	分负责	分负责

02

项目实施情况

- 活动完成度
- 成本总结
- 产出总结
- 项目结算
- 时间总结

活动完成度

- 完成度：按原计划全部完成，参赛陶学子在活动过程中在心理承受和口才能力都有了一定提升。
- 活动过程中需要注重的问題：
 - 1.提前找好**备用场地**，在第一场地不可用时有后退的路。
 - 2.提前**调试好投影和音响**，避免因设施问题给选手带来心理压力。
 - 3.活动前对评委**时间**一定要**再三确认**。
 - 4.活动过程中要**注意会场纪律**。
 - 5.活动结束后要进行活动总结，**自我反思**。

项目结算

名称	单价	数量	总价/元
夏进纯牛奶	64.80	1	64.80
南孚电池-英文	2.5	2	5
南孚电池-中文	2.5	4	10
夹子	0.5	10	5
黑笔	2	5	10
打分表	0.25	60	15
横幅	30	1	30
席卡	1	20	20
号码贴	1.3	26	20
总计			179.80

发票



- 1.夏进纯牛奶64.80元
 - 2.英文演讲-南孚电池5元
- 共计69.80元



发票



1. 夹子5元
 2. 黑笔10元
 3. 中文演讲-南孚电池10元
- 共计25元

发票

淮阴师范学院伯藜助学金选拔	7M*70cm	35
公众号文章	7页彩*3份	42
贴纸本	120个	100
“橡树林”成才计划之淮安运动乐园素质拓展	6M*70cm	30
陶学子风采展	20个KT板	500
陶学子第一课暨部门招干大会	6M*70cm	30
伯藜中文演讲比赛 打分表打印	60张	15
口才提升工程之淮师中英文演讲	6M*70cm	30
“橡树林”成才计划之创业孵化营	6M*70cm	30
彩印	1张	2
座位贴	215张	215
座位贴	215张	215
去向牌修改烤漆	1	50
伯藜社旗	2号	140
席卡	14个三角形	56
席卡	20份	20
网站图片	彩打10张	20
席卡	6个	12
席卡	7张	7
席卡	25份	25
席卡	26个折	104
席卡	26个彩色	104
用爱心传递真情 让书籍成就梦想	6M*70cm	30
“驿寄梅花，鱼传尺素”活动	6M*70cm	30
“驿寄梅花，鱼传尺素”活动材料打印	50张	13
伯藜标+照片	54张	108
用爱心传递真情，让书籍成就梦想	6m*70cm	30
伯藜号码贴	1-26号	20
合计		2788



1. 打分表 15元
 2. 横幅 30元
 3. 席卡 20元
 4. 号码贴 20元
- 共计 85元

成本总结

预算费用/元	实际支出/元
219	179.80
成本差异分析	<ul style="list-style-type: none">• 本项目两次活动的横幅在购买时只买了一条横幅，省去了一条横幅的材料费；• 抽签采用了微信小程序抽签，省去了抽签小卡片的材料费；• 打分表份数较多，加上物价上涨，因此打印评分表的预算和实际支出差距较大；• 选手号码贴因数量较多，收费比平常便宜；• 因比赛场地无线话筒无电池，购买了南孚电池；• 英文演讲难度较高，且未设优秀奖，为了调动大家的积极性，买了一箱夏进纯牛奶作为参赛选手参与活动的奖励。

时间总结

项目开始时间	计划完成时间	实际完成时间
2020.9.1	2020.12.31	2020.11.28
时间差异分析	今年因为学校 放假早 ，所以大部分活动都会在11月底完成。财务部举办的中英文演讲主要参赛选手为大一陶学子，因此会在他们 入社后 举办。	

产出总结

项目目标及指标	实际完成交付情况
<p>(目标) 旨在提升陶学子的中文以及英文演讲水平, 并进一步提高陶学子的英语口语表达能力; 通过演讲比赛的形式, 展示陶学子的自我风采; 在一定程度上能够使陶学子树立自信心, 使其敢于去尝试新鲜事物, 挑战自我, 给学社注入更多正能量。</p> <p>(指标) 100位以上陶学子参加活动; 活动新闻稿1篇; 陶学子对活动的满意度不低于90% (现场交流分享)</p>	<p>通过这两次演讲比赛, 陶学子的口语表达能力都有了显著的提升, 特别是两次演讲活动都参加过的陶学子, 首先表现出来的心理的转变, 不再惧怕演讲需要口语表达的活动, 其次是口语表达能力的提升。但参加过演讲比赛的陶学子只有33位, 与预期相差有点大。因为演讲比赛分为了两场, 所以产出的新闻稿有两篇。通过现场的交流分享, 除了个别没准备好的陶学子, 大部分陶学子对于演讲活动还是很满意的。</p>

产出差异分析

因为今年20级陶学子周六周日大部分时间都在补课，尽管活动时间根据他们的课程安排做了调整，但演讲活动举办的时间还是与近一半陶学子的课程时间有冲突，这也直接导致了20级陶学子参赛的人员少，19级陶学子补课负担重，没有太多时间来参加演讲活动，再加上有的参赛选手参加了两次演讲，所以中英文演讲实际参赛人数与预期差距有些大。

03

项目成果展示

□ 活动现场照片

活动现场照片——中文演讲



TOPIC HEADER
We have many P
templates tat has
specifically desig



活动现场照片——中文演讲



TOPIC HEADER

We have many P
templates tat has
specifically desig



TOPIC

We have
template
specific



活动现场照片——英文演讲



TOPIC
We ha
templ
specifi



谢谢

THANK YOU

推荐理由



该项目设计旨在提升陶学子的“学习力”及“沟通力”。通过阅读《百岁老人话旧事》并以表演的形式与同学们分享读后感，让陶学子们在加深对陶爷爷认识的同时，激发感恩意识。该项目活动形式新颖，设计方案完整，活动指标明确，项目完成度较高，项目执行团队对于项目有较为详细的总结与反思。



“书香涵泳，润泽心灵”读书分享会

江苏科技大学伯藜学社

汇报人：学习部

目录

Contents

01

项目介绍

02

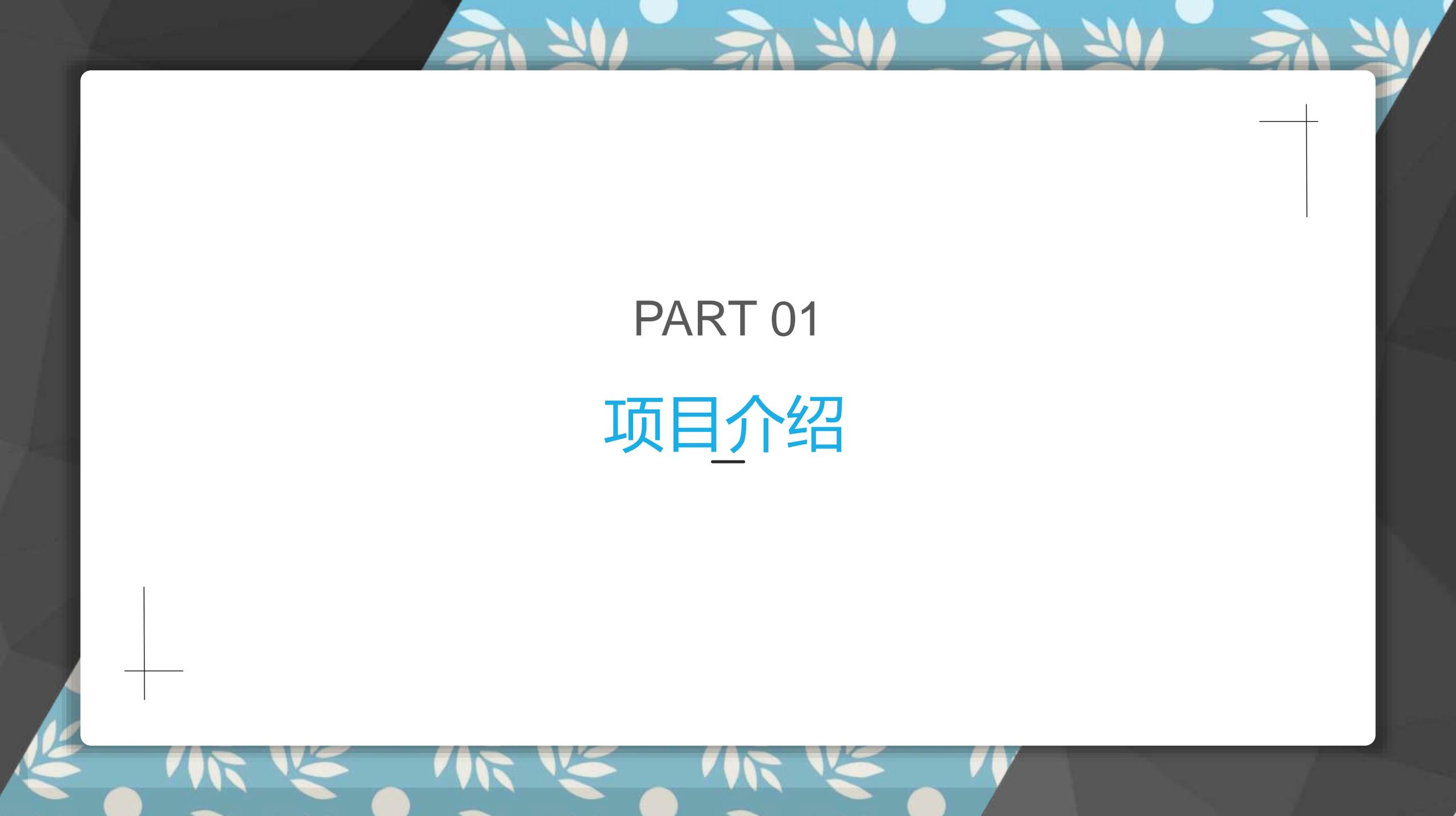
项目实施

03

项目支出

04

项目问题
与收获



PART 01

项目介绍

项目介绍

1.

项目背景

2.

项目流程

3.

项目对象

4.

项目地点及时间

2019级陶学子进入伯藜学社已一年有余，从起初到学社视频的宣传到《百岁老人话旧事》的阅读，新晋陶学子对陶爷爷已经有了深刻的认识。《百岁老人话旧事》一书讲述了陶欣伯老先生艰苦奋斗的励志故事，展现了先生年轻且意气风发，爱国且坚持不懈，眼光独到的光辉形象。其深刻的内涵，能给予陶学子极大的启迪意义。为此，我社特地举办“书香涵泳，润泽心灵”读书学习活动，希望陶学子们展示自己心目中的陶欣伯先生。

项目背景

项目流程

- 各部门先进行部门内推选，每个部门推出一个节目，将自己读《百岁老人话旧事》一书的所感所想以节目的形式展现出来。
- 六个部门进行活动现场表演评比，表演结束后，进行观众投票环节和评委点评环节。
- 在综合评定结果出现之前，观众分享环节，由主持人选择观众或者自主举手，进行个人读书分享。
- 由评委老师（或社长）进行颁奖和分享总结。



项目对象

江苏科技大学全体陶学子

项目地点以及时间

- 时间：2020.11.14
- 地点：计算机楼320



PART 02

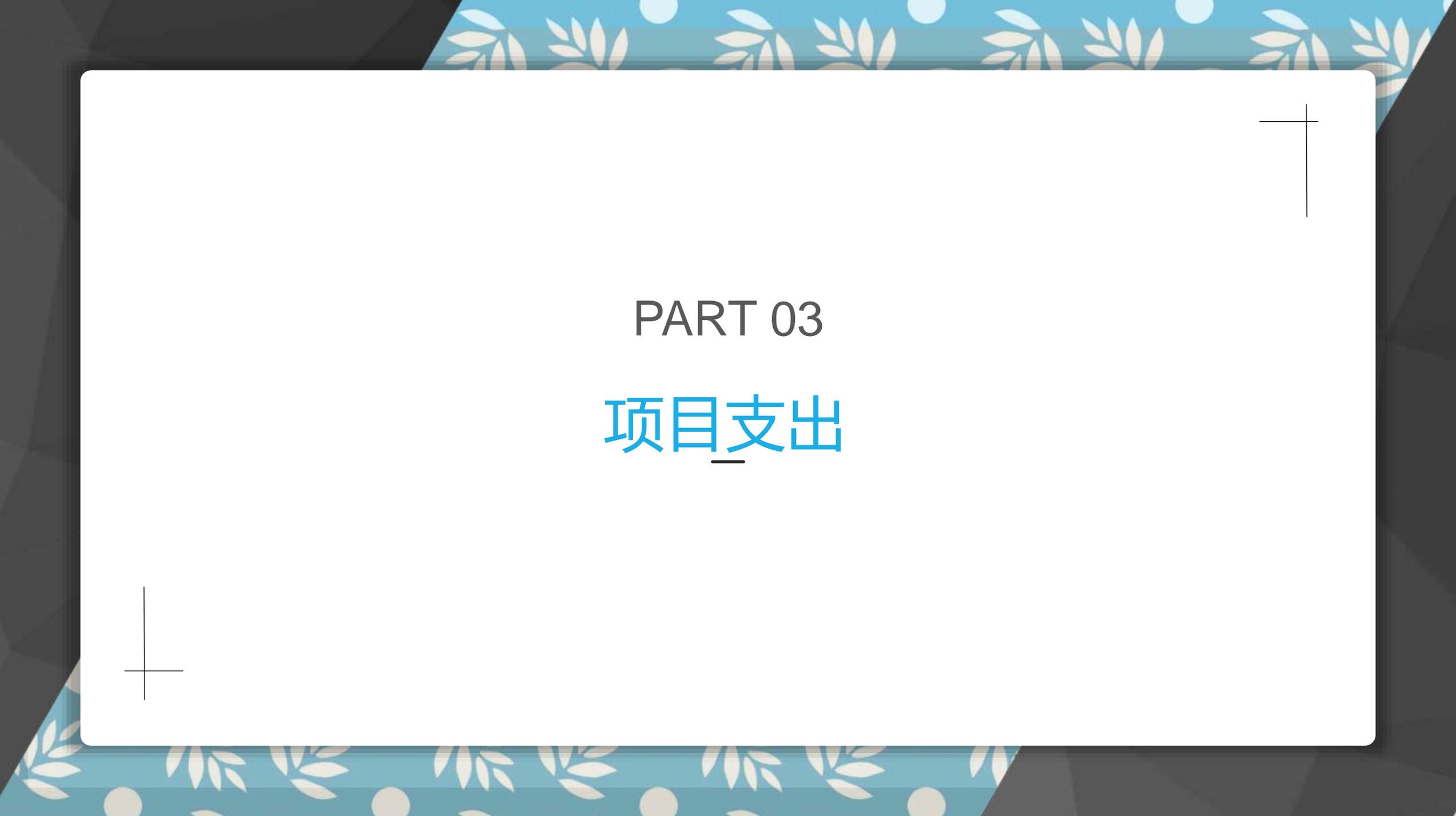
项目实施

项目开展

- 第一阶段：在11月4日，由宣传部撰写空间宣传通告，学习部撰写通知信息并发布任务。
- 第二阶段：选择指定人员采购活动必须物品。并指定负责人督促各部门在11月7号之前推选出参加审核的节目，以确保活动正常进行。
- 第三阶段：学习部进行评委的邀请和分享会地点预订、文艺部确定相关的主持人。
- 第四阶段：对各部门推选出的演讲者进行审核，以确保内容充实，积极向上。由六个部门的部长参加节目审核，社长团自愿参加。
- 第五阶段：在11月14号上午进行场地跟设备的调试，并进行彩排。
- 第六阶段：布置场地，开展活动，欢迎评审团。
- 第七阶段：节目开始之前放相关的视频，节目表演者上台表演。
- 第八阶段：所有节目结束后观众投票和评委点评，之后观众自由分享，可进行讨论。
- 第九阶段：指导老师或社长进行活动颁奖，并做分享总结。
- 第十阶段：活动结束后，进行问卷调查，分析活动反馈。部门召开活动会议，进行项目反思、改进讨论。

活动中照片中照片

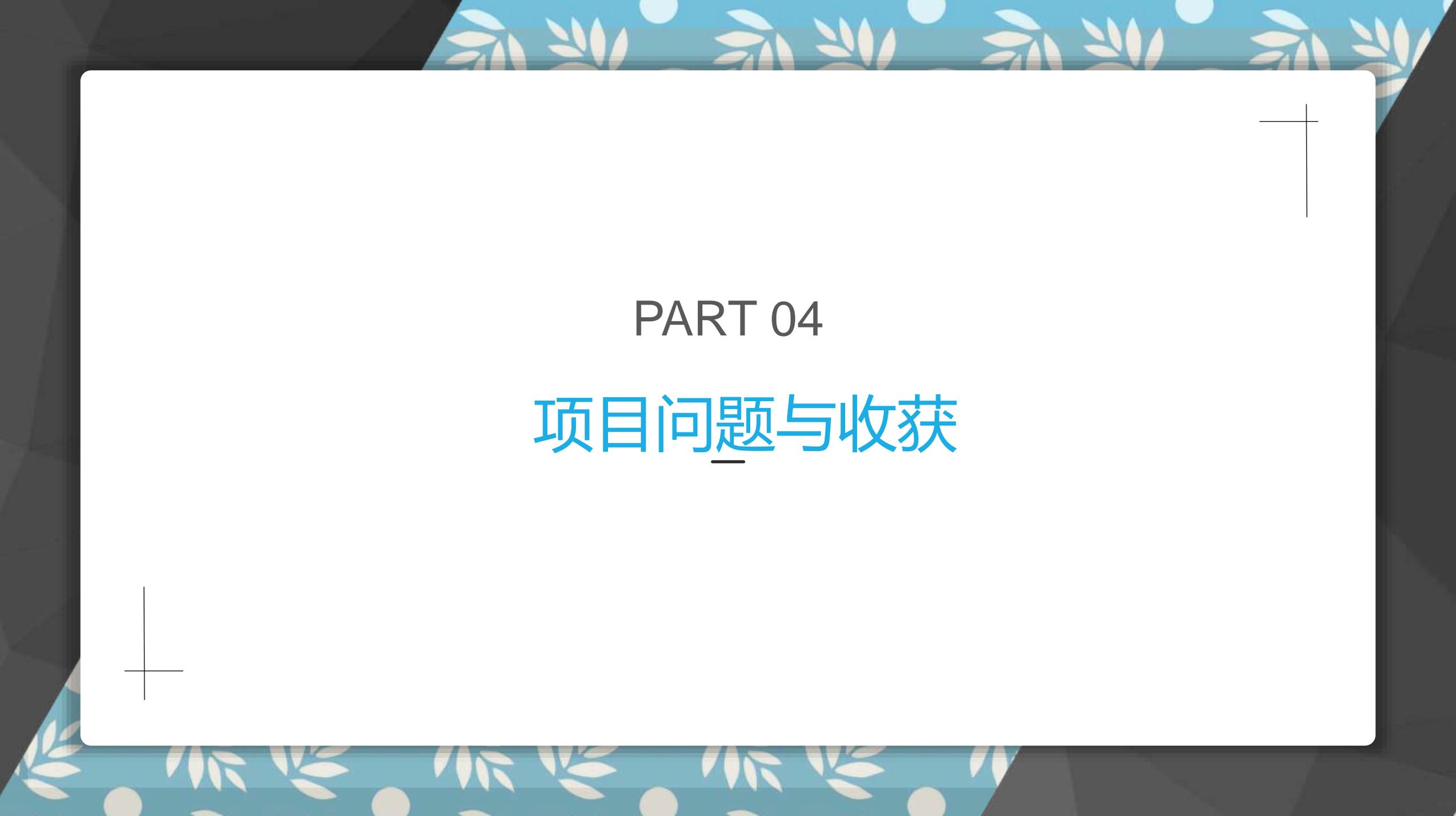




PART 03

项目支出

科目	明细	单价	数量	金额
奖杯	奖品	35	1	35
礼品	礼盒套装	15	4	60
礼品	本子	9.58	15	143.75
礼品	荣誉证书	5.5	6	33
装饰	装饰现场	37.18	1	36.18
办公用品	席卡	4	3	12
办公用品	横幅	40	1	40



PART 04

项目问题与收获

问题

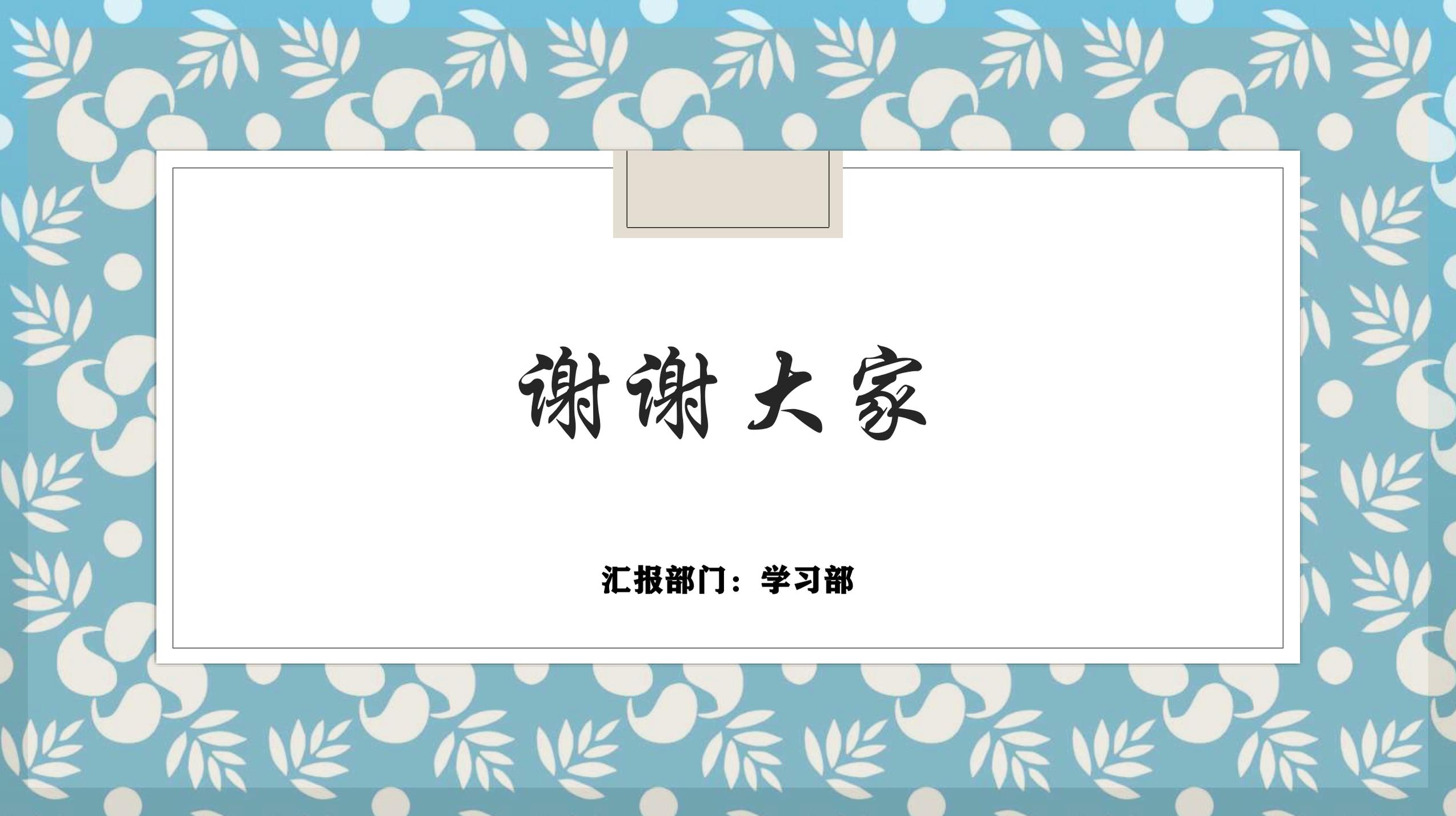
- ◆ **前期跟各个部门的沟通还不够仔细。**我们没有安排负责人跟各个部门的节目负责人随时保持沟通，导致这些表格一共打印了三次，这是之后需要注意的。
- ◆ **征集场务的相关通知发的过于晚。**我征集场务的通知直到头天晚上十点才发，以至于后来的场务不太能征集到那么多人，很多人睡觉后看不到通知，所以第二天早上的场务来的不够及时。
- ◆ **横幅的制作没有提前确认。**横幅到了之后我们自己没有确认其文字是否正确，第二天早上将横幅带过来的时候，慌忙中直接挂上了，以至于出现了错误。
- ◆ **跟宣传部的消息对接不够及时。**宣传部后期写稿子，是前期找我们要了策划案的，但是策划案中的个别的人发言是在活动当天才确认的，我们只告诉他们那个会有变化，但是有变化之后没有再一次明确的给他们说，导致后期稿子出了问题。
- ◆ **中场小游戏道具准备不够。**中场的小游戏的提前准备道具不够，导致游戏的延迟，打乱了活动的整体节奏。
- ◆ **没有提前确定本次活动的资金。**这个项目不是我们自己申报的，我提前不知道它有资金的限制，我在写策划案的时候也没有确认过，直接按照上一年的资金改，以至于资金超了预算。之后办活动一定要提前确认。



收获

- ◆ 让每个陶学子都能参与其中，分享自己的读书感想。
- ◆ 挖掘了陶学子的特长，为陶学子提供展现自我的平台。
- ◆ 增强了陶学子的自信心，提升陶学子敢于表现的能力。
- ◆ 学习了陶爷爷为人处世的态度以及他的奉献精神。
- ◆ 加深了陶学子们对陶爷爷的了解，在学习中提高自己。
- ◆ 鼓励陶学子们向陶爷爷学习，养成乐于助人的好习惯。
- ◆ 借陶爷爷的人生经历，端正陶学子学习和处事的态度。
- ◆ 增强学社的凝聚力和陶学子对伯藜学社的归属感。





谢谢大家

汇报部门：学习部

推荐理由



百黎
助學金
助學創業·立己達人

该项目充分发挥基金会倡导的“社团育人”、“朋辈辅导”优势，招募愿意与其他同学分享本人专业或特长的陶学子，在学社内开展相关主题课程分享，不仅可以拓展陶学子视野，也给参与的同学提供了锻炼及展示的舞台。该项目准备充分、实施过程顺利，基本达到了项目预期，陶学子满意度较高。也期待该项目可以成为学社品牌项目，不断迭代升级，让更多陶学子受益。



“藜”课堂

答辩人：朱婷

 2020年12月

C 目录

o n t e n t s

01 活动背景与目的

02 活动准备

03 活动成果

04 活动总结



PART
01

活动背景与意义

活动背景

2. 当代大学生思想活跃，思维能力强，知识水平高，乐于接受新鲜事物，他们渴望在校园生活中了解到更多的有使用价值的内容为自己的校园文化生活提供方便



1. 术业有专攻，伯黎学社成员均来自各个院系，各有擅长的领域



请替换文字内容



3. 很多大学生受到社会需要的影响，考虑到自身的全面发展，希望能在大学课外活动中扩大自己的知识面，学习专业课以外的相关知识，全面的锻炼自己的能力。

4. 很多大学生各自有不同方面的特长，大学生都希望能够切实参与到校园文化活动中，在活动中活跃，展现自己，发挥自己的特长，提高自己的自信心。

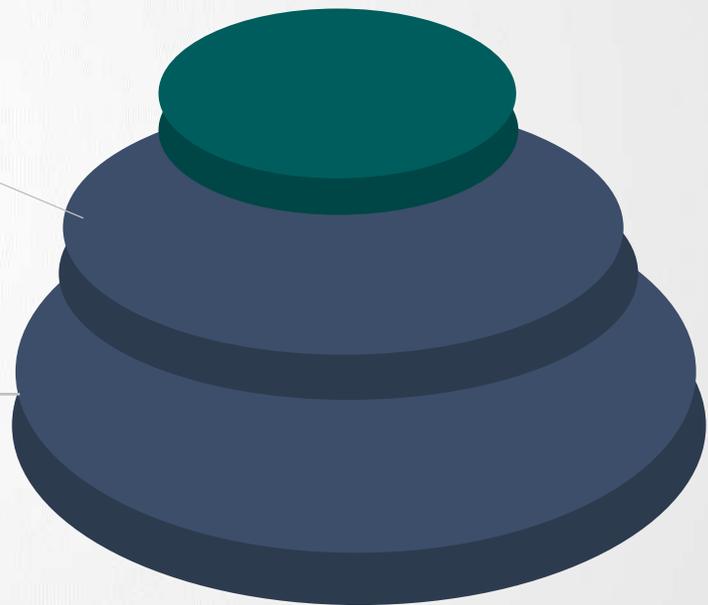


活动意义

1.很多同学每天接触几乎都是与自己本专业有关的活动，通过这样一个平台，大家可以了解到其他方面的知识，拓宽视野，丰富校园生活。

2.我校师范专业类学生居多，以后多从事教育性的工作，通过这样一个机会给陶学子提供一个锻炼的平台。

3. 通过课外活动扩大陶学子的知识面，学习专业课以外的相关知识，全面锻炼自己的能力，包括社交能力，组织能力。





PART
02

活动准备

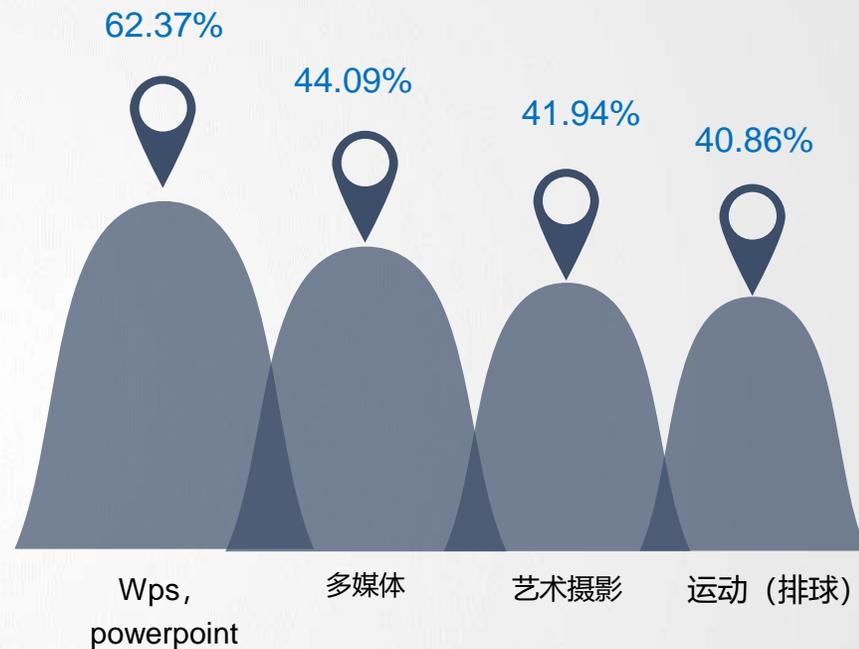
① 问卷调查

各位同学大家好，为了更
课堂项目可以更好的开展，
诚挚地邀请大家填写本问
卷。@全体成员 谢谢大家

选项	回复情况
wps, PowerP...	58
有关新媒体的一些技能	41
艺术摄影	39
运动(羽毛球, 排球, ...)	38
小语种(日语, 韩语)	34
书法	18
舞蹈	11
点钞(之前曾举办过此...)	6

共93人回答

Q1. 根据我校各个专业，总结出了以下几个(有实用性或趣味性且稍大众化的)可供开展的黎课堂内容。在以下选择中，大家更希望提高自己哪方面的知识或技能，或者说，大家对哪些方面感兴趣



②招募、确定主讲人

南晓伯藜学社“藜课堂”主讲人报名表

姓名	南晓伯藜学社“藜课堂”主讲人报名表			
学院	南晓伯藜学社“藜课堂”主讲人报名表			
联系电话	南晓伯藜学社“藜课堂”主讲人报名表			
QQ	南晓伯藜学社“藜课堂”主讲人报名表			
主讲意向 专题	南晓伯藜学社“藜课堂”主讲人报名表			
个人简介 (突出自己的上课经历以及优势)	姓名	顾思梦	姓名	郭存宇
	学院	体育学院	性别	女
	联系电话	18852193967	学院	食品科学学院
	QQ	1362679637	班级	18生物师范1班
	主讲意向 专题	排球	联系电话	13852012498
			QQ	2719197881
	个人简介 (突出自己的上课经历以及优势)	我是19级体育，在大一丁未考试的时候	主讲意向 专题	摄影
			个人简介 (突出自己的上课经历以及优势)	目前是一名大三的学生，平时喜欢摄影，学习了一些和摄影相关的知识，以及如何帮助提高陶学子的审美等等。



如果给你一个讲台，去锻炼自己；
如果给你一个机会，来当一次小老师；
如果给你几尺见方的空间，向更多人分享你的知识；
你愿意来吗？

“藜”课堂现面向全校学生招募主讲人啦！只要你有以下特长，肯分享，都可以加入到我们的队伍，让我们一起发现身边的小老师们！，畅享愉快的学习之旅吧！

我们希望你有一技之长，运动（排球），摄影，多媒体，wps 快来吧~

当然，最基本的是，我们需要靠谱的你/蹭一蹭~~

报名时间：截止到本周6晚8点

报名方法：下载报名表发至此邮箱：

2539505623@qq.com

咨询QQ：2539505623

告诉你身边有想法的朋友们一起加入进来吧~

“藜”课堂等你来分享！

不见不散！

顾思梦
19体教1



王碧华老师

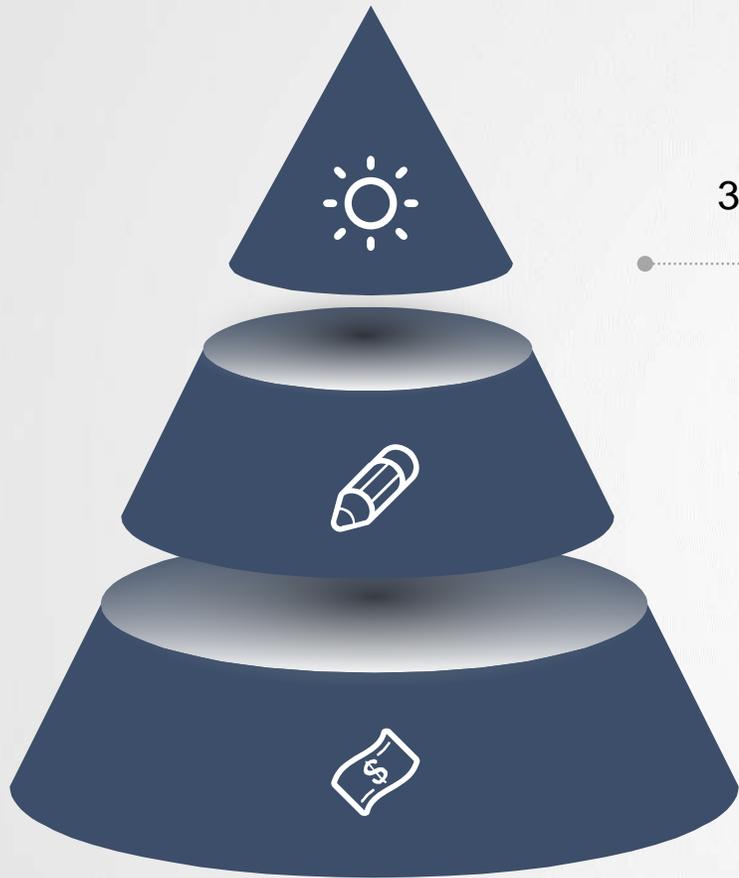
郭存宇
18生物师范1

王碧华老师

活动成果

PART
03



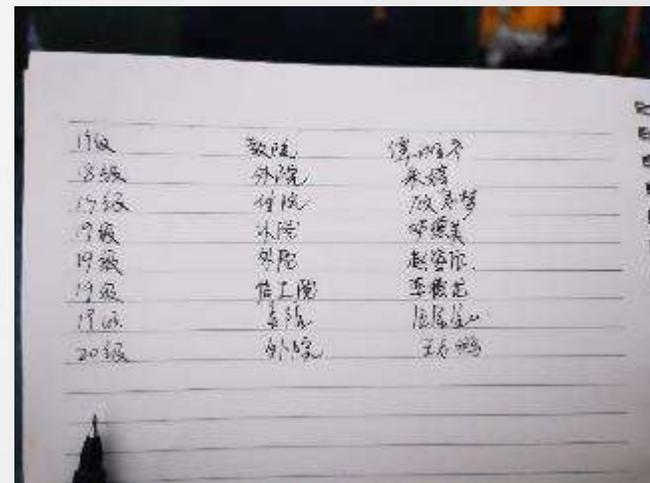


3. “黎” 课堂之wps、多媒体篇

2. “黎” 课堂之运动篇（排球）

1. “黎” 课堂之摄影篇

2. “黎” 课堂之运动篇



经费支出

计划:



第一期: 80元



第二期: 80元



第三期: 80元



第四期: 80元

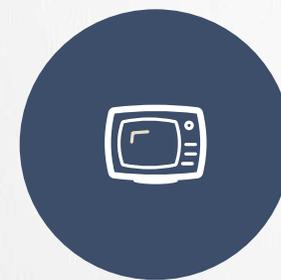


320元

实际:



第一期: 80元



第二期: 80元



第三期: 200元



360元

总结

PART
04



对我们“赛”课堂的活动感兴趣吗？ [单选题]

选项	小计	比例
很感兴趣	10	71.43%
一般般	3	21.43%
不感兴趣	1	7.14%
本题有效填写人次	14	

饼状 循环 柱状 条形

第4题：以后是否还期待有这样的活动 [单选题]

选项	小计	比例
期待	13	92.86%
不太期待	1	7.14%
本题有效填写人次	14	

饼状 循环 柱状 条形

第5题：对这次活动的满意度 [单选题]

选项	小计	比例
100%	5	35.71%
80%	8	57.14%

优点：

1. 前期准备有序完成。
2. 基本达到预期效果（陶学子满意度达80%以上）
3. 所有活动基本顺利完成
4. Wps、多媒体篇基本到达申报项目时的拟服务人数(50人)

题：你对我们赛课堂的活动满意吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	26	66.67%
满意	13	33.33%
一般般	0	0%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	39	

饼状 循环 柱状 条形 隐藏表

题：我们期待我们进行这样的活动吗？ [单选题]

选项	小计	比例
期待	38	97.44%
非常期待	1	2.56%
不期待	0	0%
本题有效填写人次	39	

缺点:

1. 要从陶学子的角度考虑活动开展的时间及地点
摄影篇——地点选在崇一楼，很多同学没去过，不知道位置。
排球篇——因时间定在周末，大多数同学不在学校，参加的同学较少。
2. “藜”课堂课程选择可以更多样化
我校以及学社女生居多，根据问卷反馈，有陶学子建议可以开设一些美妆、服装搭配的课程，对陶学子更有吸引力。
3. 摄影篇与排球篇和申报项目时的项目拟服务人数（50人）还有些差距
4. 招募主讲人时宣传不到位，导致报名的人较少，为后期找不到合适的主讲人这一问题留下了隐患。

10	特人接物		
12	有趣的游戏		
13	处理人际关系		
16	计算机二级考试		
16	学做PPT和视频剪辑		
17	沟通与交流		
19	PS	序号	答案文本
20	Python	1	希望还有这样的讲座活动，叫我们更多得知识
21	无	2	好
24	如何化妆	3	羽毛球
26	知识	4	好可爱
29	数学微积分	5	第一去接受力，比如ps，公众号和朋友圈和海报制作和实际能力
30	手工DIY及手工	11	特人接物
33	与人沟通能力，管理行在	12	有趣的课程
34	英语	13	处理人际关系
36	画画相关的，素描等知识	14	计算机二级考试
37	PS	15	学做PPT和视频剪辑
39	更好的自己	17	沟通与交流
		18	ps
		20	Python
		21	美
		24	如何化妆



感谢聆听

答辩人：朱婷



2020年12月 感恩伯黎 感谢有你

推荐理由



该项目由南京医科大学伯藜学社与南京市成贤社区对接，开展以儿童陪伴为主题的公益志愿服务，到2020年为止已经是项目运营的第四年，项目所属的校内志愿者已有近千名。2020年尽管受到了疫情的影响，但项目依然开展了十二期常规活动、四期特色活动。项目运营严谨，结项材料详实，获得了利益相关方，如社区老师、学生家长等广泛认可。在团队成员收获成长、学社打造精品项目的同时，也树立了南京医科大学伯藜学社的良好社团品牌。



伯黎学社微课堂结项答辩

2020.12

汇报人：许润雨



目录

CONTENTS

01 项目概述

02 项目成果

03 总结反思

04 未来计划



01

项目概述



项目简介





情况分析

志愿者群人数已达1000



伯藜学社知名度提高



社区对志愿者评价较好



志愿者报名踊跃



志愿者人数扩招



特色活动极具专业特色和节日特色



财务情况

项目	总经费	使用明细
2020.10.12-11.05第四季 第一期到第四期和一期特 色活动路费报销	345元	人数：69
		单价：5元
		合计：69*5=345
2020.11.09-12.04第四季 第五期到第八期和两期特 色活动路费报销	390元	人数：78
		单价：5元
		合计：78*5=390
2020.12.07-12.31第四季 第九期到第十二期和一期 特色活动路费报销	340元	人数：68
		单价：5元
		合计：68*5=340

共1075元



02

项目成果



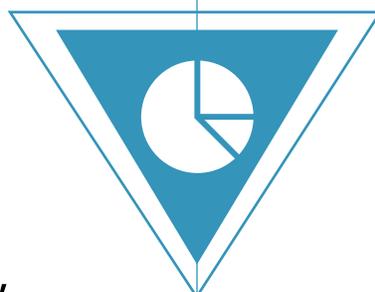
发展成果

2020-2021上学期



常规活动

共十二期
总参与**188**人次



特色活动

共四期
总参与**27**人次

- 2020.11.06 “美食大诱惑”
- 2020.11.20 “护眼大作战”
- 2020.11.27 “爱牙，让牙不再痛”
- 2020.12.31 “南医东南齐相聚，成贤社区共跨年”



“医”心护幼 “卫”爱育苗

新街口发布 11月30日



最靠谱的

“上牙往下刷，下牙往上刷，张开嘴巴里外刷”这些朗朗上口的刷牙童谣从幼儿园就开始学起，可见保护牙齿对每个人的重要性。为增强孩子爱牙护牙意识，养成良好的卫生习惯，11月27日下午5点，南京医科大学红十字会学生分会走进成贤“微课堂”，为孩子们带来一堂精彩纷呈的爱牙护牙课，受到孩子们的热烈欢迎。



微信推送

×

新街口发布 >

...

课上，医科大学的大学生志愿者们为孩子们播放了动画形式的护牙视频，视频中详细的讲解了牙齿的结构、作用以及龋齿的形成原因。有趣的漫画让孩子们在欢笑中学习到了牙齿知识。老师还为大家现场演示刷牙的步骤，孩子们也认真的学起来。



成果展示

学社



微信推送



成果展示

志愿者



第一临床医学院 黄小丫

重新面对这些孩子们，突然有种老友见面的熟悉感，各种有趣的问题让我也暂时忘记了辅导作业的烦恼。他们的好胜心总让我觉得又好气又好笑。当最后看着他们玩玩乐乐，孩子式的天真语言，这个结果真美好啊。我蓦地忘记了舟车劳顿，繁杂事务，与他们一块享受这个轻松的晚上。

回忆起自己的童年，似乎也是这样无忧无虑的，成长就是一个逐步担起责任的过程。希望不久之后，我会习惯这沉甸甸的白衣的重叠，成为有力量的真正的医者。

// 外国语学院 顾颖彤

这次青年志愿者活动是微小的，因为它涉及的范围太有限。但它又是伟大的，因为它在有限的范围中让孩子们露出了纯真的笑容，让孩子们感受到哥哥姐姐们的温暖。同时，它也提升了现代青年的精神道德，培养了现代青年助人为乐、团结互助的高尚品德，彰显了现代青年的时代风貌和精神风貌。这是一项无私的、为社会奉献的善举。每一个志愿者都应该秉持一颗爱心，做好这份不求回报的事。看到孩子们的笑脸，我觉得一切都值得！

第二临床医学院 刘文杰

春去秋来又是一载，斗转星移还是相遇。我又一次参加熟悉的微课堂活动，到达成贤社区时，一想到可以和可爱的孩子呆在一起，心里欢喜得很，这次不同的是多了些陌生的面孔。这次带给我印象深刻的是孩子们的自信与负责，首先是在活动中，我陪伴的小朋友流畅地给我讲课外知识，他的知识面令我惊讶；其次是在活动后，负责卫生打扫的女孩子的责任心值得我学习；最后，学完以后与那个熟悉的她交流，她还记得我，相逢再聚首便是最大的感动。

// 第一临床医学院 苏林达

伯藜学社的“微课堂”活动旨在关爱小学生，给予他们学业上的帮助以及生活上的关怀。

我们来到了成贤社区，此次活动帮助对象普遍为小学三年级的学生，这些孩子对我们的到来充满了好奇感。虽然精力充沛的孩子们一连串的提问让我有些狼狈，但是小孩子的纯真直率更让我感到欣喜。当我们为孩子们解决一个问题、纠正一个错误后，孩子的感谢话语也让我获得了不小的成就感。总而言之这次活动充实了我的学余生活，增长了社会责任感，期待下次再参与此类活动。

儿科学院 严雨桐

时隔两年，我再次参加了微课堂志愿活动，感受颇多。两年前的露娜还是个子小小的，不太会说中文，只能通过姐姐和我交流，到现在能够用汉语清晰地表达出自己的意思，这样的进步令我赞叹。这里的小朋友们都很优秀，能够自觉地完成自己的作业，认真地改正错题。完成作业后有的小朋友会去看课外书、剪纸、做手工、画画等来丰富课余生活。可爱的孩子们就像八九点钟的太阳，充满活力、朝气蓬勃，我很开

@ 公共卫生学院 寇帅帅

今天是我第一次参加微课堂的活动。小朋友们都特别可爱，他们会轻轻地叫我老师，让我帮他们批改默写的字词，然后将错的字词反复练习。在帮助小朋友们的过程中，我能感受到他们对学习的认真和热爱。通过今天的微课堂我有了一些自己的看法：首先，要培养孩子良好的学习习惯。以合理的方式鼓励孩子尽快完成作业。其次，对于孩子的学习要以表扬为主，使他们有学习的动力和热情。

在进行活动中，我发现和孩子们在一起的时候是最单纯的时候，他们的纯真感染并温暖着我！我希望，我还能继续参加微课堂活动！

@ 药学院 马娜

这次是我第三次来成贤社区辅导孩子们做功课，刚进入教室就看到了许多熟悉的面孔，顿时感到很亲切。今天我辅导的是一位四年级的女生，刚开始她和我不是很熟悉，订正作业时会有意的遮挡，渐渐地，她开始信任我，不会在意我看着她写作业；当她遇到不会的题目时还会主动问我，这使我很高兴。整体接触下来，我发现她真的是个可爱

，我会一直来成贤
1) 小孩子们在一起的

活动风采



风采展示





03

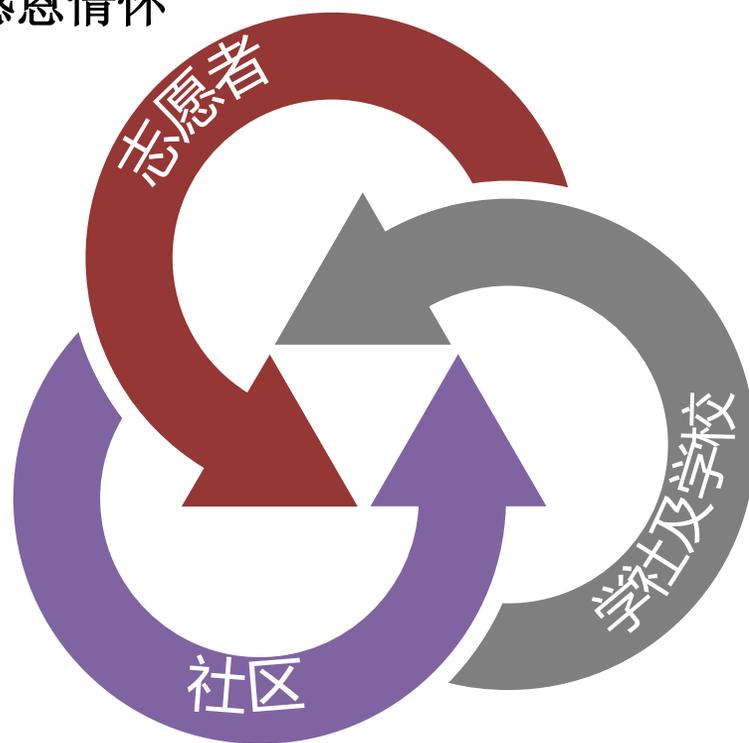
总结反思



优势及意义

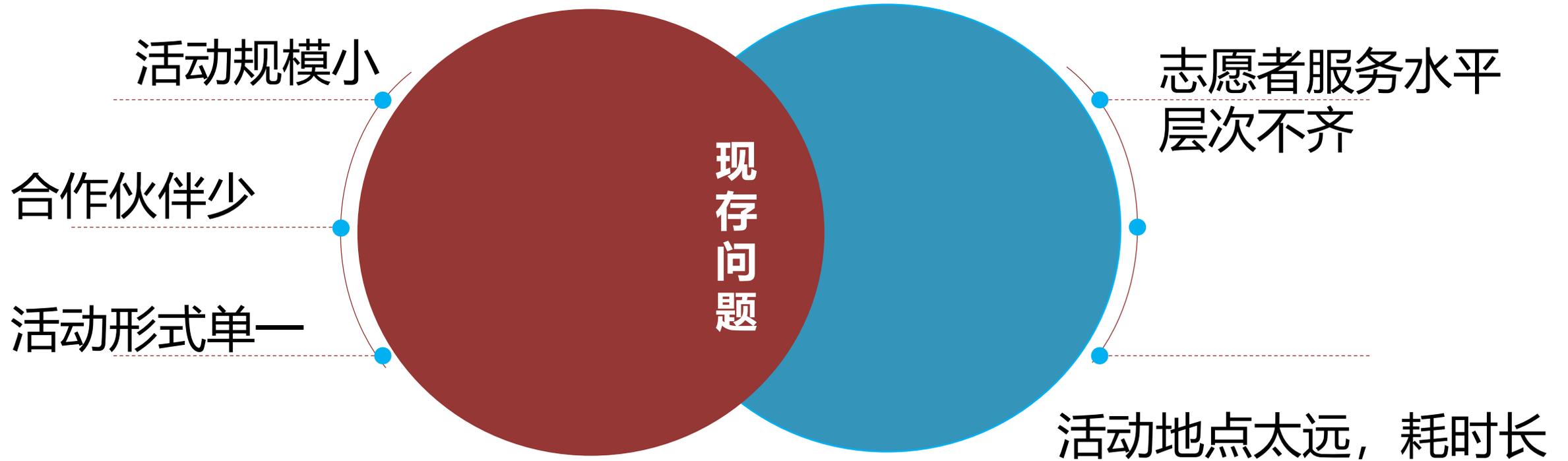
- 思想互补，相互学习，共同成长
- 锻炼人际交往能力，结识更多朋友
- 保持奉献社会的初心、丰富人生体验
- 培养志愿者耐心、感恩情怀

- 丰富社区孩子的课余生活
- 帮助孩子健康、快乐成长
- 医学知识普及，提高居民健康意识
- 提升社区影响力



- 陶学子积极向上的精神风貌
- 提高伯藜学社知名度
- 在校内掀起公益服务之风

存在问题





04

未来计划



寻找学校周边社区

解决合作伙伴少、活动地点远的问题



优先选用活动中表现良好的志愿者



创新活动形式

尝试云辅导



进一步扩大微课堂规模，
致力于打造成伯黎品牌、
南医品牌活动





谢谢观看

THANK YOU!

推荐理由



该项目立项需求分析贴近陶学子实际，活动形式新颖，在疫情影响下也保持了较高的项目完成度。项目实施进程严谨，主题与陶学子的日常学习生活紧密结合。项目设计新颖，四期团辅活动引导了学社内过半数的陶学子参与到项目活动中。项目的可复制性也较强，为项目的推广提供了基础。



听见你的声音

心理团辅活动答辩

汇报人：江洁



目录

CONTENTS

01 活动背景及意义

03 活动总结

02 活动过程

04 活动成果与展示





PART 01

活动背景及意义



项目负责人



江洁



杨毅冉



周天云



活动背景及意义



疫情期间缓解陶学子们的紧张情绪，
调节心理健康状态

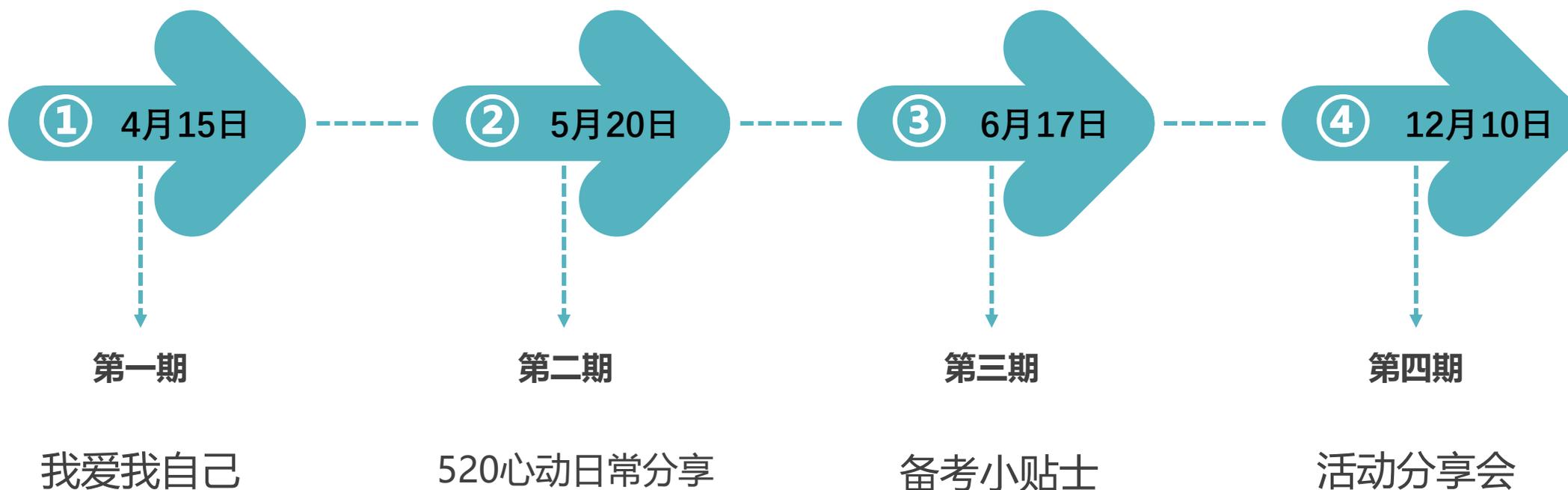


我国愈演愈烈的心理健康问题让我们
不得不重视陶学子的心理健康



缓解陶学子在家的无聊感，通过心
理团辅活动增加陶学子们的联系

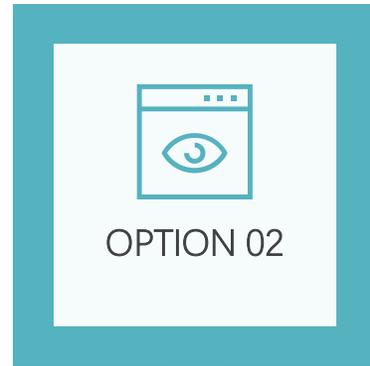
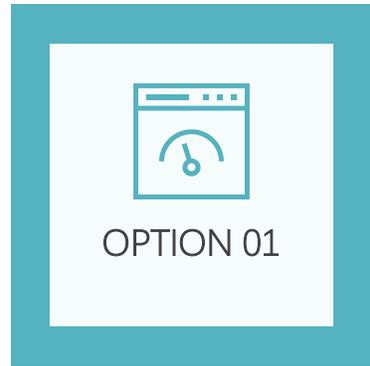
活动主题及时间



活动选题的背景及意义

我爱我自己

疫情期间，全国上下氛围紧张压抑，不少人承受不了疫情带来的停工、停产等负面影响，找不到存在的意义，希望通过这个主题活动提高陶学子的情感和动力

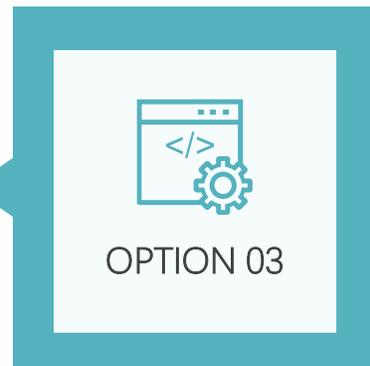


备考小贴士

第一次在线考试怎么办？小论文该怎么写？放轻松！放轻松！心理团辅告诉你

520日常分享

漫长无聊的网课生活，你是如何在家消遣时光的呢？一起来分享叭！



分享会活动

良好的心理健康是工作和生活的首要前提，希望大家多多展现自己，说出内心的真实想法，心理团辅一直都在



PART 02

活动过程





活动前期准备



活动进行时



活动复盘与总结



活动前期准备

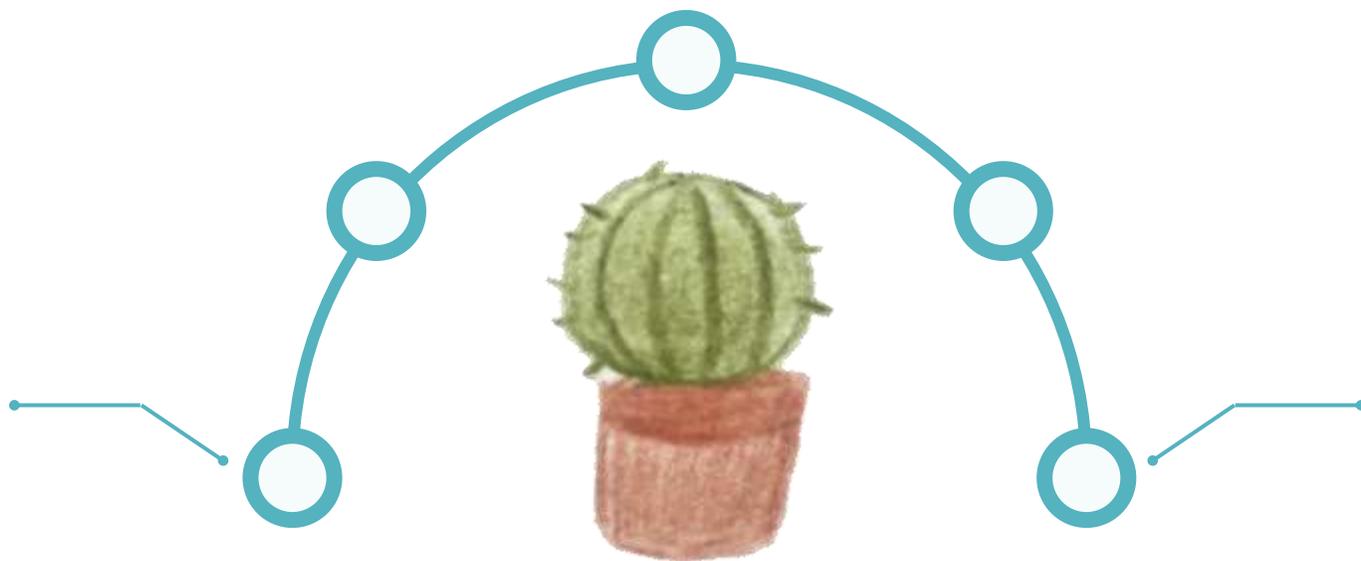
- ① 负责人商讨活动主题
 - ② 任务细化分工合作
 - ③ 建立活动群组发布宣传文案
- 



活动进行时

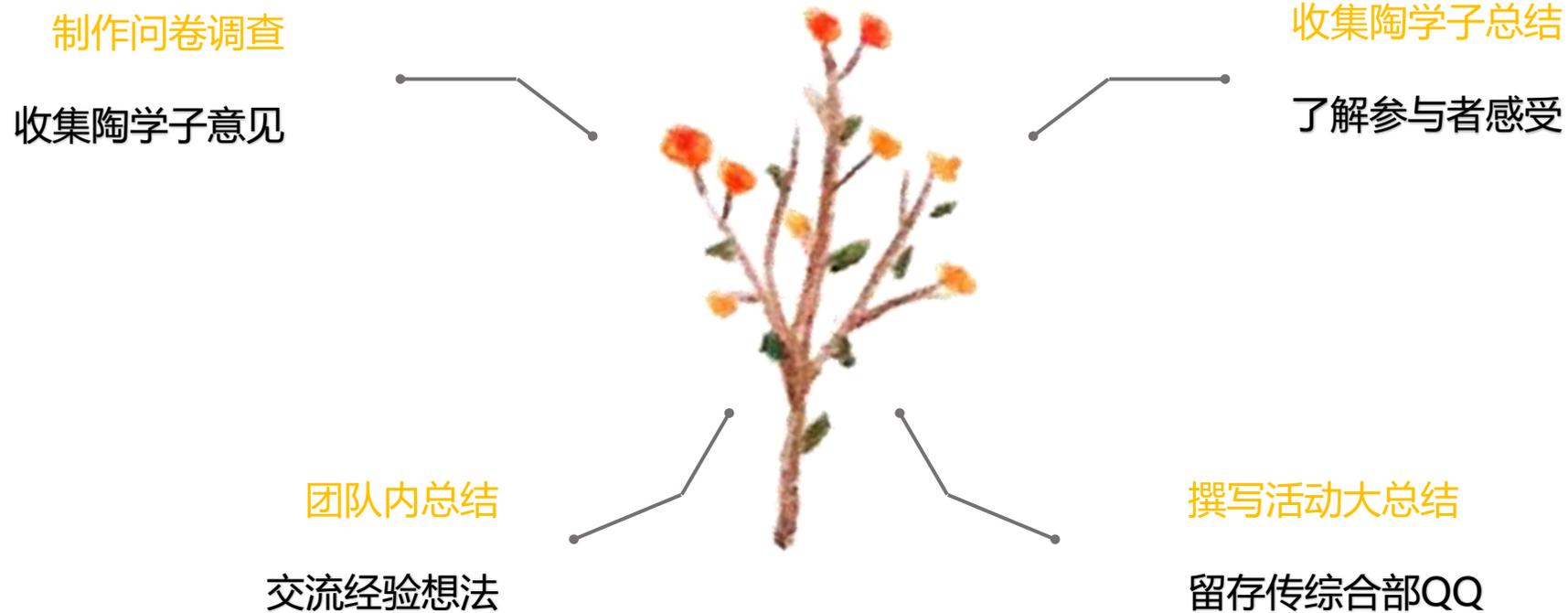
分项目主持

活动签到
调试



截图
记录

活动总结与复盘方向



PART 03

活动总结



活动参与人数及满意度



18级

27人



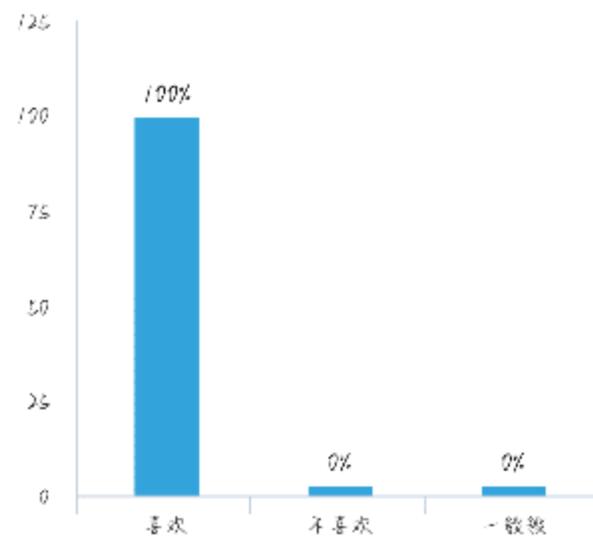
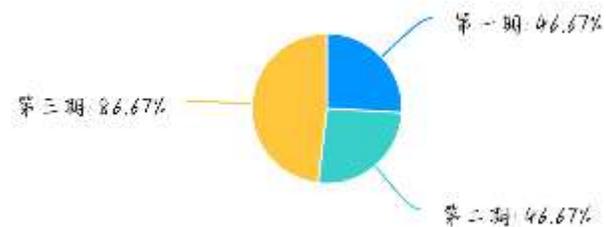
19级

48人

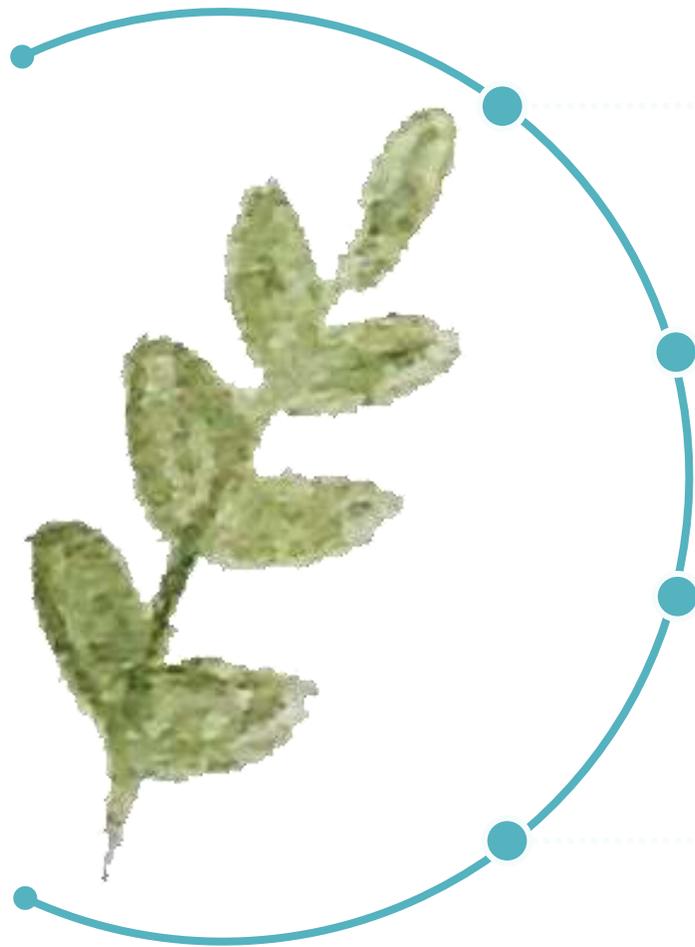


20级

23人



活动经验及教训



活动前期提前调试设备和网络



活动主题切合陶学子需要



及时总结和复盘



PART 04

活动成果与展示



产出推文

4月16日 晚上20:50



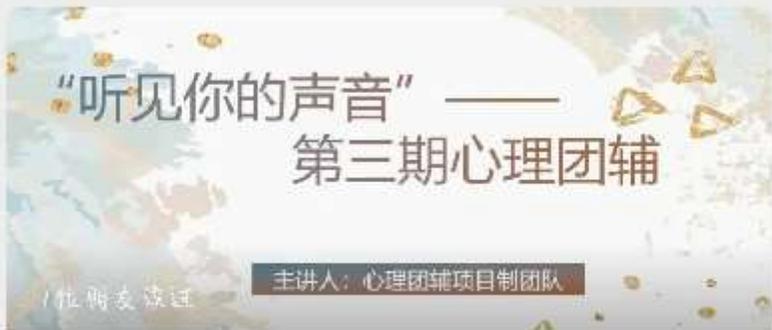
“倾听你的声音”，走进你的小世界。

5月23日 晚上20:34



相约伯藜，从心出发

6月19日 晚上21:52



伯藜伴你，心想事成

12月13日 晚上22:46



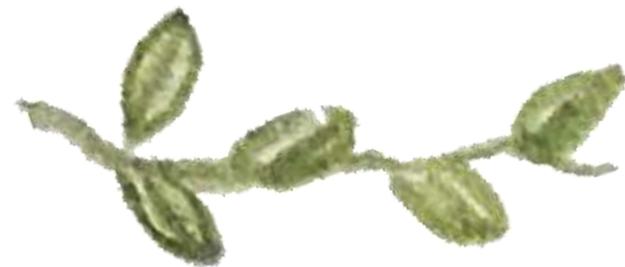
心理团辅分享会活动



产出活动照片及视频



产出活动照片及视频



产出活动照片及视频



这个活动举办的还是很好的。时间节点选的很好，总体内容在可控的时间内完成。我觉得主持一个活动非常考验一个人的应变能力，话语描述能力，等各个方面的能力。通过举办这次活动我有了自己的理解，也希望以后会有更多这样的机会来锻炼提升自己。在忙碌的学习生活中提升自己，我也从别人身上学的了很多。效率很重要呀，还有要保持乐观。在忙碌的学习生活中这算是一个停下一会的小游戏。我喜欢这样多多审视自己，偶尔停下来，然后继续前进。然后在下一次活动提前规划准备好。

——杨毅冉

这次活动我感受最深的是，人性化很突出。以前，辅导就是老师在上面讲，我们在下面听，听的人大都很不耐烦。内容很枯燥，没有真正学到什么团辅内容或者是获得的感受。而这次辅导，由同学组织，大家打成了一片，很亲切，感觉很好，通过做游戏也可以很快乐的得到很多的东西。

——黄文思



THANK YOU



推荐理由



该项目整体表现优异，结项材料完整规范，项目总结报告从前期准备到最后的反思运用了项目管理的系统思维完整的陈述了整个项目流程，并且该项目在宣传方面采用多种方式如制作了辩论赛宣传视频、海报等全方面展现了辩手的风采，也为下一年的辩论赛活动留下了传承的印记，扩大了辩论赛的影响力。此外，该项目与校辩协联合举办，加强了与其他学社交流学习。



江苏科技大学伯黎学社
文艺部

2020伯黎杯“我 思故我辩”辩论 赛



1

项目介绍

2

项目实施

3

项目支出

4

项目总结

目录

01

PART

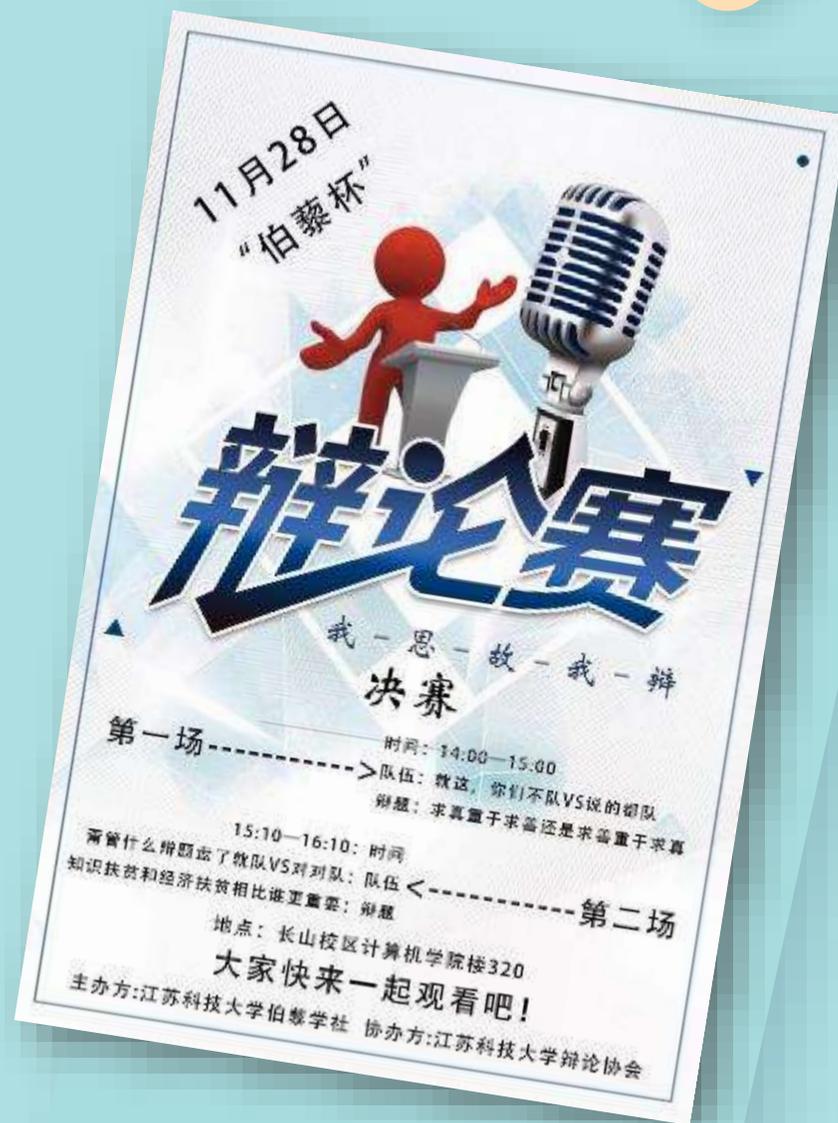
项目介绍

项目背景、服务对象、项目目的、预期效果

项目背景

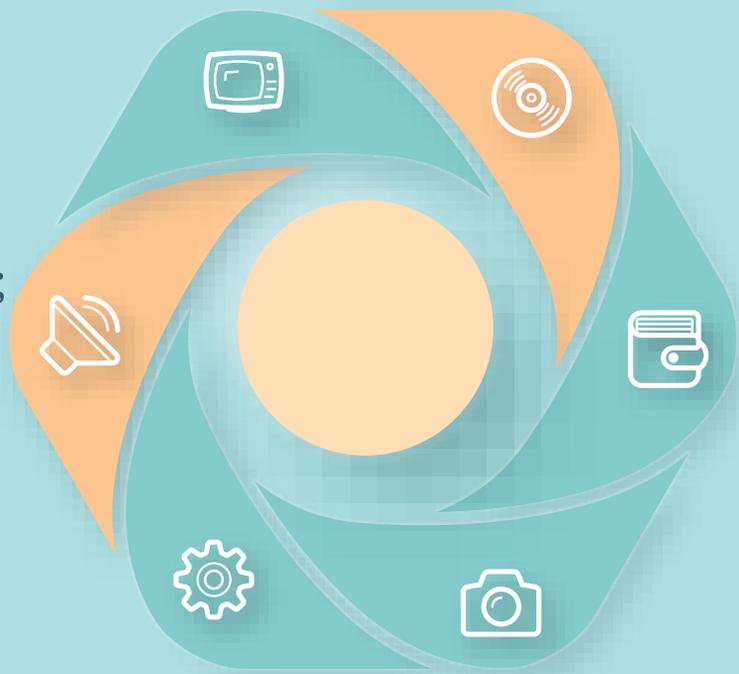
二十一世纪是知识时代，当代大学生在全球知识化浪潮中应学会用科学的方法来探讨发展中的问题。高校更应该致力于引导大学生的思想的碰撞、智慧的博弈和正确的价值观的构建。校园独特的环境及文化氛围赋予了大学生灵活辩证的思维方式、流畅的表达能力，培养了大学生明辨是非的优良品质。为此，我社特决定举办江苏科技大学伯藜学社

2020伯藜杯“我思故我辩”辩论赛。



项目目的

通过举办“伯藜杯”辩论赛，锻炼参赛选手的语言表达能力和逻辑思维，培养辩证看待问题的能力；增进同学们对社会的关注及对生活的思考；增强参赛陶学子的团队意识；同时丰富陶学子们的校园文化生活，营造浓厚的校园学术氛围和人文气息，彰显学社特色。



服务对象

江苏科技大学伯藜学社全体陶学子
江苏科技大学辩论协会部分人员

预期效果

此次活动至少有八支队伍参赛
此次活动将邀请江苏科技大学辩协会会长担任评委
此次活动从陶学子中选举出一名最佳辩手



02

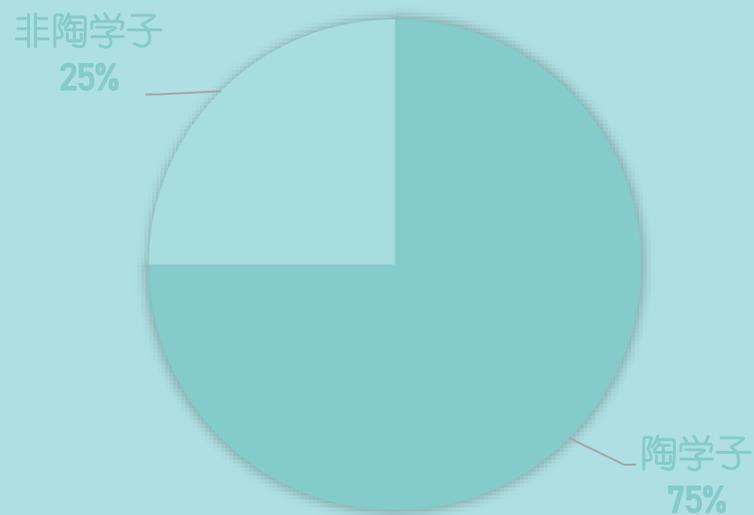
PART

项目实施

赛前培训、初赛、决赛

- 赛前培训 2020年11月17日
- 初赛 2020年11月21日
- 决赛 2020年11月28日

人数（共32人）





赛前培训

- 在初赛前，伯黎学社特地江苏科技大学校辩协会会长戴嘉敏学长进行此次培训；伯黎学社19级年级主任兼学习部成员兼校队成员夏小鸿，对四位辩手的职责以及三段论进行补充说明。
- 同时就小队进行了初步的建设，确定的队名和辩手在小队中的辩位。最后各支队伍在事先准备好的辩题进行抽取，确定了自己队伍的辩题。
- 本次培训，促进了小队的交流，加深了大家对辩论的认知。





初 赛

- 初赛如期举行，分两个场地，共八支队伍参加本次比赛，两两一组决出了四支胜利的队伍进入决赛。
- 本次比赛诚邀江苏科技大学伯黎学社19级最佳辩手夏小鸿，校队成员谭舒铭、马云涛、程可意，以及校辩协成员周沛霖、张欣耘担任评委。





决 赛

- 决赛现场双方你来我往，言辞犀利，辩论场上火花四溅，。最终根据评委评分决出冠、亚军及选出最佳辩手孙颖鑫后进行了颁奖仪式，自此2020伯藜杯“我思故我辩”辩论赛圆满落下帷幕。





03

PART

项目支出

项 目 支 出

科目	明细	单价/元	数量	金额
奖品	手账本	6.90	4	27.60
	订书机	5.82	4	23.28
	文具铅笔	4.44	4	17.75
	钥匙扣	3.00	15	45.00
办公用品	横幅	28.00	2	56.00
	席卡	0.50	24	12.00
	布置用气球	7.54	1	7.54
	打印费	4.00	1	4.00
	手卡	10.00	1	10.00
乘车费用	工作人员长山校区—梦溪校区 往返乘车费用	46.79	2	93.58
合计				296.75



04

PART

项目总结

项目反思、项目经验

教 训

赛场话筒不够

比赛时气球突然炸裂

音响发出轰鸣

工作人员未及时赶到
场地进行布置

and

经 验

提前计算好所需物资数量

购买优质气球、及时更换气球

提前调试好设备

工作人员到达时间安排
充分、就近选择人员





江苏科技大学伯藜学社
文艺部

感谢大家
聆听

汇报人：王苙

推荐理由



该项目在各方表现优异，活动方案设计完整，囊括了赛前宣传、培训、初赛、决赛等多个环节，辩题紧密贴和当下实际。结项材料完整规范，从项目结项报告中也能看出项目团队在筹备中分工合理，组织能力突出，有较强的团队合作精神。此外，该项目团队用心制作了赛前宣传视频，活动结束后有专门的活动效果测评表以及各辩手的感悟总结，且满意度达90%以上，较好的达成了项目目标。综上，该项目对于校内辩论赛项目具有较高的示范价值。



江苏师范大学伯藜学社

第六届“伯藜杯”

辩论赛答辩



答辩人：张璇、王德华



活动目的



为丰富江苏师范大学陶学子的课余生活，展现江苏师范大学陶学子的风采与活力。

培养和锻炼江苏师大陶学子的逻辑思维能力、语言组织能力和表达能力，增强其随机应变和临场发挥能力以及其团队协作意识和配合能力。

培养和锻炼增进学社各部门成员之间的交流，形成互帮、互助、互学的氛围，加强伯藜学社“家文化”的建设。

在“伯藜杯”辩论赛中激发陶学子的内在潜能，发现人才，为伯藜学社日后的骨干团队选拔种子选手。



活动流程

培训：
2020年11月27日

决赛：
2020年12月09日

报名：
2020年11月21日12:00-11
月22日22:00

初赛：
2020年11月28日





前期准备

张璇、王德华

项目负责人，策划活动，
安排工作人员，组织培训
彩排



陈雯华

宣传视频制作



杜江梅

微信投票及微信推送的制作



王晨

QQ推送及宣传





选手风采





观众提问





评委点评



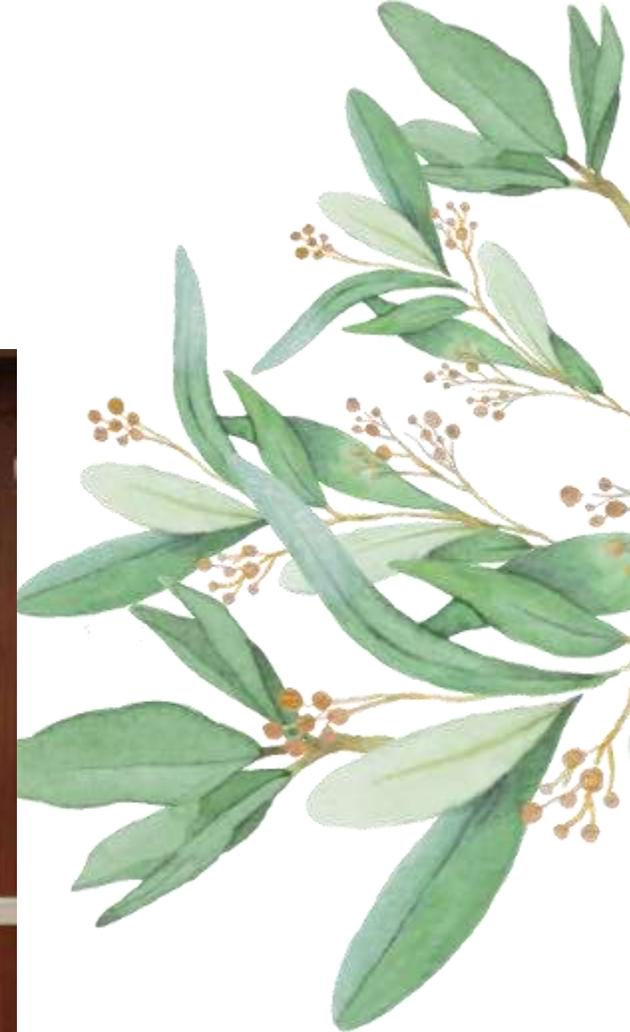


工作人员





选手与评委老师合影留念





活动成果

辩手：很刺激，很锻炼人

主办方：是一次考验，紧张但也有喜悦

观众：满意度超90%，很期待以后的辩论赛

收获满满

评委：活动举办得很成功，安排得很好





活动不足

辩手前期
准备不够
充分

话筒突然出
现故障

时间未能把
控好





改进措施

给予选手足够的
时间准备

提前彩排计算时间
增强主持应变能力

提前调试设备





总结反思

活动整体举办得很成功

开展过程中出现了一些问题

一定程度上影响了活动效果

加强辩手培训，提前熟悉场地





感谢观看



推荐理由



该项目较好的体现了执行团队的项目化思维。首先，项目设计从淮阴师范学院伯藜学社陶学子的需求出发，通过分析不同年级陶学子的心理特点，分别开展了更适合且更具针对性的心理团辅活动。其次，执行团队在项目实施过程中展现出良好的团队合作精神，他们在一次次讨论中将方案不断具体化，为活动顺利开展奠定了基础。同时，执行团队懂得充分利用资源优势，邀请到学校专业心理老师以公益方式开展团辅，从而令项目成效显著，收获了参与陶学子的好评。



淮师伯藜学社“橡树林” 成才计划 之 素质扩展模块

答辩人：化院1901仲思丹

目 录

● 项目介绍

- ✓ 项目背景
- ✓ 项目具体内容
- ✓ 团队介绍

● 项目实施情况

● 项目成果展示



PART ONE

项目介绍

项目背景

淮师伯藜学社是一个懂得团结协作的大家庭，素质拓展是促进陶学子沟通交流、增强凝聚力的一种方式，可以提高陶学子自信、胆量等等，为之后各项活动更好地开展奠定基础，深入贯彻落实“橡树林”成才计划之素质拓展模块，实现基金会五大赋能中的心智赋能，特借此机会举办陶学子——心理团辅素质拓展活动。

此项目开展的针对性如下：

- 1、心理团辅之认知自我绽放光彩主要针对大二到大四的陶学子，面对生活及学业上的压力，陶学子们心中有着许多烦恼以及许多看似难以解决的问题，本次心理团辅活动希望帮助陶学子们排解忧愁烦恼的同时，让大家有意识的积极面对它，能够给自己时间，找到合理的解决方案。
- 2、心理团辅之遇见你真好主要针对大一新生，本次心理团辅通过简单的心理活动，消融陶学子之间的陌生感，让大家快速融入伯藜大家庭中。

项目具体内容



认知自我、绽放光彩



一、热身：拍拍操 (5MIN)



目的：把注意力集中到活动现场，通过活动热身，打开僵局。



二、花样握手+猜拳接龙 (5MIN)



目的：热身，让成员通过游戏和身体接触减少陌生感。



三、卡片分组+名字回顾 (20MIN)



目的：熟悉成员，把有共同喜好的同学集中在一起，较高相似度提高认同感，缩短心理距离。



四、拍你拍我 (20MIN)



目的：凝聚小组人心，活跃气氛，连接成员，促进团队合作。



五、数字传递 (20MIN)



目的：进一步提高团队合作沟通能力，培养学习的能力和积极参与的态度。帮助成员认知自身存在的自动化思维。



六、突破困境 (有背景音乐) (25min)



目的：促进个体理性分析思考困境、促进大家群策群力，思考和总结问题解决的方法。



七、热坐 (20MIN)



目的：针对个人，充分发挥团体功效



八、同心同德握手及团队结束 (5MIN)



目的：结束团体、做好分离。

项目具体内容

➤ 遇见你真好

➤ 一、爱的抱抱

➤ 数几就几个人抱在一起，最后一个数字一定要是八，为下一个游戏分组，八个人为一个单位。

➤ 二、自我介绍

➤ 第二个人可以通过说成语，唱歌词，背古诗词的形式来涵盖第一个人名字中的字。

➤ 三、传递乒乓球

➤ 每个小组八张纸和一个乒乓球，用纸传递球，将球从起点运到终点，准备精美礼品。

➤ 四、“自画像”

➤ ①同学们在纸上画自己想成为的样子，然后将其戴在脸上与其他人进行交流。告诉别人以后的自己是什么样子的。②同学们通过画“生命线”，将自己的过去、现在、未来用一些事情串联起来。③把前面两个阶段的主题进行了综合，用“我们是一家人”的主题把认识并接纳独特的自己和认识并接纳独特的他人、把认识自我和互相了解结合到了一起。“互赠良言”环节极大吸引了同学们的兴趣，同学们纷纷对其他人写上自己的“金玉良言”。结束之后同学们组成一个大圈，自愿分享刚刚的内容。

团队介绍

ID	姓名	学院	年级	分工
1	刘成杰	化学化工学院	二年级	总负责
2	黄冉	物理与电子电气工程学院	二年级	分负责
3	杨颜榕	生命科学学院	二年级	分负责
4	仲思丹	化学化工学院	一年级	活动宣传
5	赵雨婷	教育科学学院	一年级	财务管理
6	闭敏霞	外国语学院	一年级	物资采购、场 布置

项目	细则	
项目名称	心理团辅之“定位人生，绽放光彩”	
活动时间	2020.10.17	
活动地点	新校区报告厅（具体地点待定）	
主要负责人	仲思丹	
活动分工	策划案编写	仲思丹、李展舒
	活动通知建群	仲思丹
	联系演讲老师	仲思丹
	活动串联主持，介绍主要流程	仲思丹
	现场签到	闭敏霞
	带领老校区陶学子坐车到新校区	夏媛媛、李展舒
	迎接老校区陶学子并安排安排陶学子就座	曹梦凡、王博
	合照留影	文宣部
	会场整理	文娱部全体成员
	新闻稿	仲思丹
	活动总结	赵雨婷
材料购买	横幅	外联部
	台卡	仲思丹

项目	细则	
项目名称	心理团辅之“遇见你真好”	
活动时间	2020. 11. 22	
活动地点	钵池山公园	
主要负责人	赵雨婷	
活动分工	策划案编写	赵雨婷、夏媛媛
	活动通知及建群	赵雨婷
	确定场地	赵雨婷、夏媛媛
	现场签到	董慧、田秘
	游戏组织	崔尚雨
	拍照留念	文宣部
	新闻稿	刘雨彤
	活动总结	金蓉
材料购买	横幅	张莉
	彩笔纸张等材料	赵雨婷
该活动对20级陶学子的培养	通过这个活动，培养陶学子公众场合的口语表达能力，培养他们敢于展现自己的自信心与勇气，并且让他们感受陶学子们共同活动的氛围，进一步了解彼此，增强陶学子之间的凝聚力。	
该活动对文娱部干事的培养	此次活动，文娱部部长团放开手，将活动的全过程交由20级陶学子组织，增长能力最快的方法就是置身于一个崭新的环境，去适应、去解决问题，20级陶学子需要在真正的实践中提高自己的能力。当然，应该如何执行组织，文娱部部长团会开会共同指导。	



PART TWO

项目实施情况



心理团辅之认知自我绽放光彩

- 完成度: 这是一次全身心的放松解压之旅, 活动达到了预期效果, 我们一同收获了欢声笑语, 通过集体的力量为自己的问题提供了一个解决方案。通过大家的反馈, 大家会有意识的给自己时间去解决困扰自己的问题。
- 活动举办中需要注重的问题 (可改进的方面):
 - 1、天气问题是多数活动都应该考虑的因素, 我们提前关注天气, 老校区同学顺利到达新校区。
 - 2、活动充分准备, 每一个环节都紧密连接, 顺畅推进。
 - 3、一直到活动正式开始前, 参加活动的人数都会改变, 因此活动开始后要学会灵活分组。
 - 4、此次活动由于非常尽兴, 活动时间延长了半个小时, 每次活动应当合理给出预算时间。



心理团辅之遇见你真好

- 完成度: 按原计划全部完成, 20级陶学子们进一步熟悉彼此, 感情得到升温。陶学子们安全出行, 满载而归。
- 活动举办中需要注重的问题 (可改进的方面):
 - 1、活动前充分准备, 确定好场地, 准备好出行车辆及活动材料。
 - 2、要学会与上级沟通, 学会表达出自己的想法。
 - 3、活动天气很重要, 活动当天意外飘了点小雨, 虽然没有影响活动的正常开展, 环境优美, 心情舒畅, 但是还是或有些冻手。
 - 4、此次活动人数近50人, 人数多时, 会有非常好的氛围感, 活动中陶学子互相体谅, 例如等待彼此也十分值得赞赏。





活动收获!

- 一个活动的时间不一定要很长，刚好达到目的的时间就是最恰当的时间。
- 一个好的活动不必处处都让人流泪感动，但是一定要有它的“巅峰时刻”!
- 学会活动需求分析，根据大家的需求，与老师做好沟通，办大家想要参与的活动。
- 活动过程中合理分工，任务具体化，充分信任自己的小伙伴们!

项目决算

名称	数量	单价/元	总价/元
横幅	1条	35	35
席卡	1张	2	2
交通费	1天	500	500
软抄	4本	8	32
小皮本	2本	8	16
错题本	3本	8	24
A4纸	1盒	10	10
乒乓球	1盒	8	8
水彩笔	6盒	5	30
素描本	4本	22.2575	89.03
跳绳	1根	10.79	10.79
总计		768.5	





宁波增信电子普通发票

发票代码: 033021903211
发票号码: 37830010
开票日期: 2020年11月28日
校验码: 0803 0850 06151 60229

机器编号: 66182378998

名称: 淮阴师范学院	纳税人识别号: 12320000466007319L	地址、电话:	开户行及账号: 淮安市工行城中支行 111001019000050842	名称: 淮阴师范学院	纳税人识别号: 12320000466007319L	地址、电话:	开户行及账号: 淮安市工行城中支行 111001019000050842
货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
e印制品+得力7835素描本-8K(蓝)(本)	本		1	22.2570	22.2570	13%	2.9137
合计					¥22.2570		¥2.9137
价税合计(大写)				壹拾肆元零陆角			
价税合计(小写)				¥14.06			
名称: 宁波得力电子商务有限公司	纳税人识别号: 91330226662065356C	地址、电话: 宁海县平特得力集团工业区里(0574-8985371)	开户行及账号: 宁波银行宁海支行 6001012300007829	名称: 宁波得力电子商务有限公司	纳税人识别号: 91330226662065356C	地址、电话: 宁海县平特得力集团工业区里(0574-8985371)	开户行及账号: 宁波银行宁海支行 6001012300007829

收款人: 刘彬

复核: 卢玲

开票人: 艾静

校验码: (9)



江苏增信电子普通发票

发票代码: 032002000211
发票号码: 1496307
开票日期: 2020年11月06日
校验码: 10381 18357 94827 77898

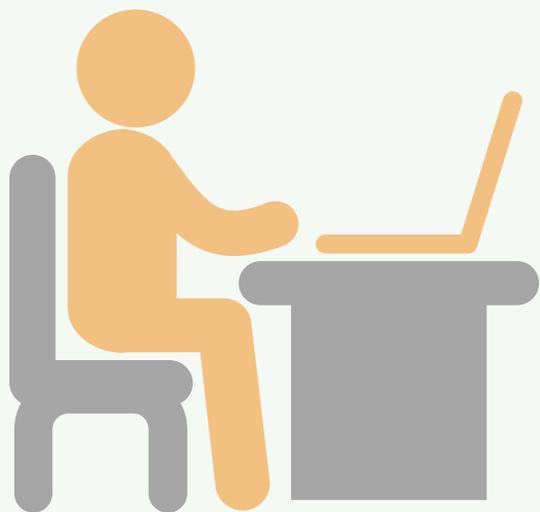
机器编号: 66700113374L

名称: 淮阴师范学院	纳税人识别号: 12320000466007319L	地址、电话:	开户行及账号: 淮安市工行城中支行 111001019000050842	名称: 淮阴师范学院	纳税人识别号: 12320000466007319L	地址、电话:	开户行及账号: 淮安市工行城中支行 111001019000050842
货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
*体育用品+跳绳		根	1	10.782079	10.78	1%	0.11
合计					¥10.78		¥0.11
价税合计(大写)				壹拾壹元零玖角			
价税合计(小写)				¥10.90			
名称: 苏州众鑫开耀商贸有限公司	纳税人识别号: 91320594058635244H	地址、电话: 苏州工业园区通园路31号二楼13626192387	开户行及账号: 交通银行苏州分行园区支行 325605000018010337989	名称: 苏州众鑫开耀商贸有限公司	纳税人识别号: 91320594058635244H	地址、电话: 苏州工业园区通园路31号二楼13626192387	开户行及账号: 交通银行苏州分行园区支行 325605000018010337989

收款人: 高婷婷

复核: 徐博

开票人: 顾晶



032001900204 江苏增值税普通发票 No 75153563
 开票日期: 2020年11月29日

纳税人识别号: 12320000466007319L
 地址、电话: 12320000466007319L
 开户行及账号: 12320000466007319L

货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
*运输服务+租车费			1	41.28	41.28	0%	41.28
合计					¥41.28		¥41.28
价税合计(大写)	伍拾壹元		(小写)		¥502.00		

收款人: 李建军 复核: 张伟 开票人: 陈强

收据 No 2824713
 2020年11月20日

收款单位: 湖南师范大学 收款方式: 现金
 人民币(大写): 壹仟贰拾元整 ¥ 120.00

收款事由: 教材84=32元, 小皮本80=16元, 错题本84=24元

单位盖章: 教材10x1=10.00
 乒乓球=8.00
 水彩笔5x6=30.00

财务主管: [Signature] 记账: [Signature]



时间总结



开始时间	计划完成时间	实际完成时间
2020-10-11	2020-10-11	2020-10-17
时间差异分析	<p>心理团辅之认知自我绽放光彩</p> <p>因为疫情，延迟返校，学业考核以及课程遗留问题都堆积到了开学这段时间，以至于开学前期的周末，大家都有各式各样的补课活动，因此，本次心理团辅活动延迟了一周，定于2020年10月17日下午两点正式举办。</p>	

时间总结



开始时间	计划完成时间	实际完成时间
2020-12-05	2020-12-05	2020-11-22
时间差异分析	心理团辅之遇见你真好 淮阴师范学院今年12月将全面进入考试周，大家开始投入到紧张的期末复习之中，因此为了让同学们更加专心复习，将“遇见你真好”心理团辅活动提前到11月份。	

成本总结



预算费用	实际支出
1530.0	768.5
成本差异分析	<p>本次活动实际支出比预算费用低了761.5元，原因如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1.心理团辅4位心理老师的劳务费是1200元，实际活动中，心理老师为我们无偿举办活动，所以实际支出比预算少1200元。2.认知自我绽放光彩活动中横幅由6米改为6.5米，每米5元，0.5米仍按5元算，所以实际支出比预算多5元。

成本总结



成本差异分析

3. 认知自我绽放光彩活动中为心理老师打印了一张席卡，价值2元，所以实际支出比预算多2元。
4. 遇见你真好活动的场地费用为300元，实际活动中，活动地点改为钵池山公园，所以实际支出比预算少300元。
5. 遇见你真好活动增加了户外道具，详细费用如下：软抄：32元；小皮本：16元；错题本：24元；A4纸：10元；乒乓球：8元；水彩笔：30元；得力素描本：100.6元；跳绳：10.9元，所以实际支出比预算多231.5元。
6. 遇见你真好活动去公园所需车费500元，所以实际支出比预算多500元。



PART THREE

成果展示

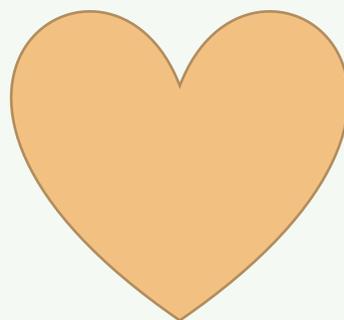
产出总结



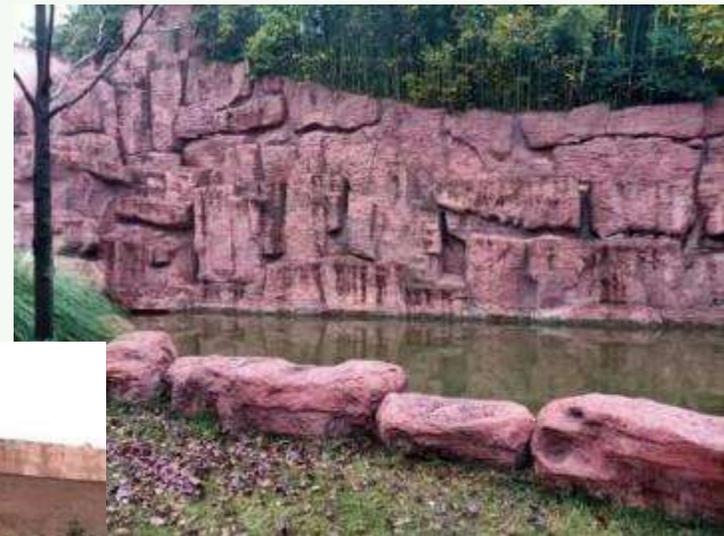
计划目标及指标	实际完成交付情况
1、一份活动签到表 2、活动照片 3、活动新闻稿 4、活动总结文件	完成，无差异

- 1、深化陶学子们的团队协作精神；
- 2、加深伯藜学社的凝聚力，同时为陶学子提供互相交流的平台，为之后更好的互助，共同进步奠定基础；
- 3、缓解紧张的工作学习氛围，给陶学子带来愉快的互动体验。

认知自我绽放光彩活动照片



遇见你真好活动照片



心理团辅——认知自我，绽放光彩

淮师伯黎学社 4天前

心理团辅——认知自我，绽放光彩

曾经，我们满腔热血，认为没有什么不是自己咬一咬牙，拼一拼就可以做到的，那是由内而外的自信，当你在变得更加优秀的路上，有越来越多的机会找上你，可你真的准备好了吗？当越来越多的事与愿违，越来越多的力不从心，心理的落差越来越大，你胆怯了吗？你焦躁落泪了吗？还敢坚毅地迈出下一步吗？请停下来！我们该给自己一点时间，一点空间，调整好自己，想好路，再迈步！

如何快速改变这一现状呢？2020年10月17日，淮阴师范学院伯黎学社举办了素质拓展工程之情商提升，陶学子们在李智香老师的带领下开展“认知自我，绽放光彩”心理活动。



热身熟识

活动伊始，陶学子们在李老师的带领下通过拍拍操进行初步热身，在拍速逐渐加快的过程中，活动氛围也迅速上升，拘谨的脸庞慢慢露出笑颜。紧接着，陶学子们开始花样握手以及让久别的陶学子们相拥！猜拳接龙，两人猜拳，输的站在赢方身后，将手搭在肩膀上，逐步形成一整条龙，巧妙围成了一个圈。

心理团辅之遇见你真好

淮师伯黎学社 11月24日

心理团辅 之 遇见你真好



为了提升20级陶学子们的自信心，加强20级陶学子间的交流与联系，让他们更为深刻地感受伯黎大家庭的温暖，2020年11月22日，淮阴师范学院伯黎学社20级陶学子和部分19级18级陶学子在钵池山公园举办“遇见你真好”心理团辅活动，20级陶学子在众多学姐学长们的带领下一起心灵相约，快乐同行！



活动 微信 推文



谢谢观看!

推荐理由



百黎
助學金
助學創業·立己達人

该项目贴近陶学子需求，符合新媒体时代下对大学生的个人技能要求，具有一定的现实意义。在疫情影响下，执行团队将培训由线下教学转到在线授课，使得服务对象不受时间和地点等因素的限制，将受益对象扩大到更多对新媒体运营感兴趣的学生，进而增加了项目效益。其次，培训课程由浅到深，由易到难，在传授技能的同时注重服务对象的学习效果，并辅以作业的形式实时了解参与陶学子的掌握情况。此外，该项目为百黎学社宣传骨干提供了学习和提升业务能力的平台，具有较强的传承和推广意义。



新媒体运营工具培训

新媒体运营工具培训活动答辩

汇报人：张露影 日期：2020.12.28



CONTENTS

01. 微信推文的制作

02. PS PR

03. PS的进一步认识

04. 海报的制作

1

PART 01

微信推文的制作



新媒体运营 工具培训

正在分享屏幕 00:17:19 19财务部...等32人正在观看



看大量的公众号，全部关注



请教有经验的人



学学学，模仿模仿模仿

推文制作技巧

秀米与135编辑器的**优劣分别**，不同编辑器有着不同的优势，可以多个编辑器同事使用，创造优质作品

新媒体运营 工具培训

你要注意的几大数据源及其作用

- 1 阅读量**

文章阅读情况，反映出账号粉丝是否对这类型的文章感兴趣，日积月累就会形成权威的内容方向
- 2 转发量**

决定文章的传播最重要的指标之一，往往转发+收藏可以看出你的内容是否更有价值，用户喜欢转发什么，也是一个运营者需要思考的深层问题
- 3 用户数据**

包括新增、减少、累计、净增长人数，看起来这只是一个无关痛痒的数据，但是把每天、每月、每季度，甚至一整年的数据情况汇总起来，你就会发现这里面的奥妙，不妨试试看
- 4 消息分析**

这个体现的是账号和粉丝之间的互动情况，重要的是注意回复普通用户的疑问，虽然量不会很多，但是这种高价值的互动既能了解用户的痛点在哪里，更能让用户对账号充满好感



阅读量

阅读量低，基本上来自与微信订阅号推送

转发量

转载仅限于骨干转载，干事基本不转载

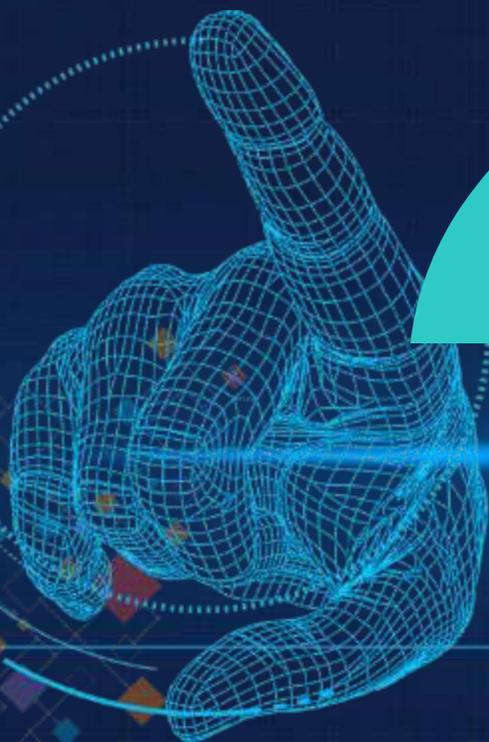
用户

受众团体仅在陶学子范围内

2

PART 02

PS PR初步了解



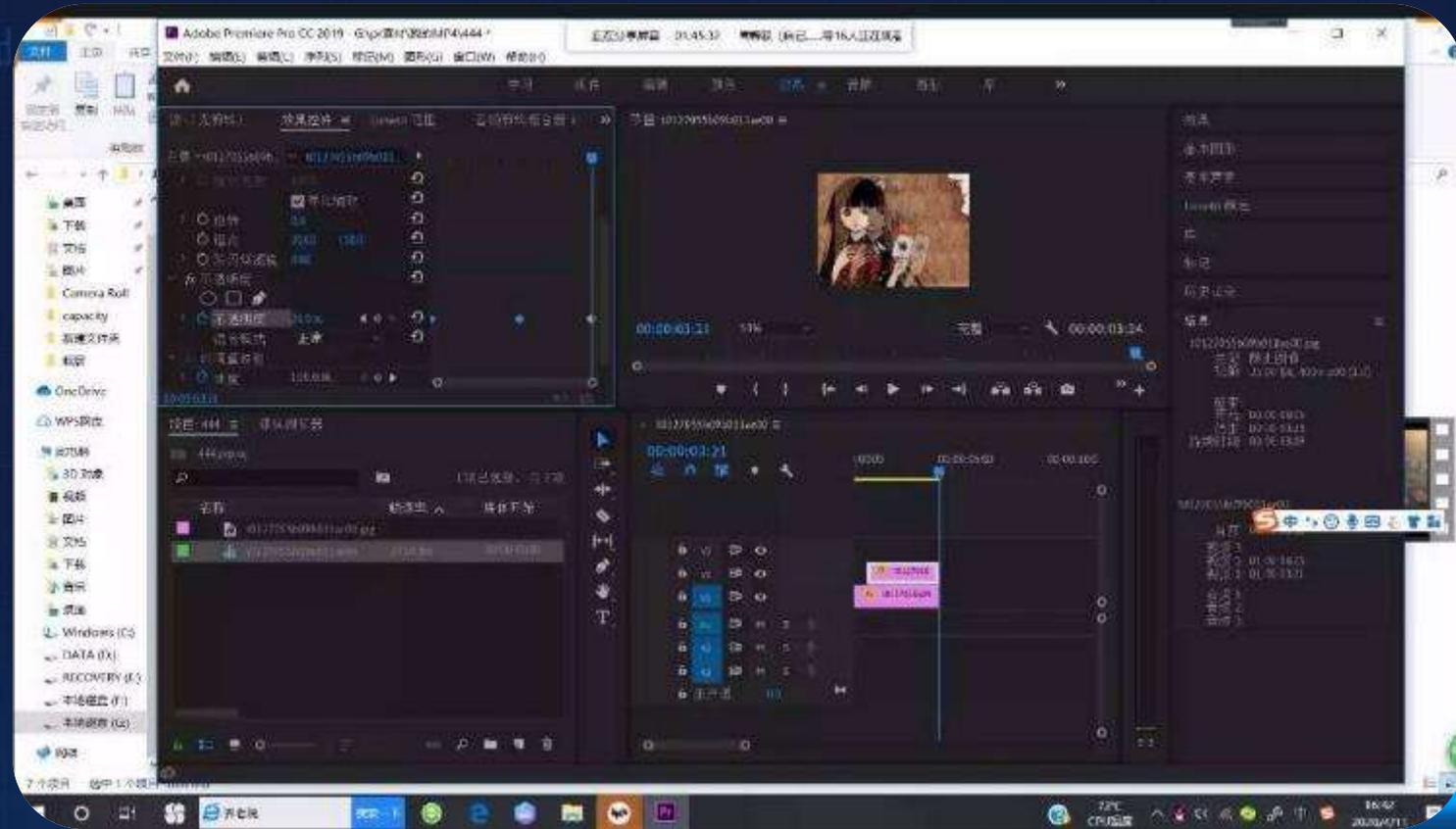
新媒体运营 工具培训

磁性套索工具

多边形套索工具



新媒体运营 工具培训



PR

界面的基本操作与
功能介绍，素材的
导入、保存与导出

新媒体运营 工具培训

快捷键

练习

功能清晰



01

快捷键的使用提高工作效率，做到事半功半



02

对工具的使用方法清晰明了，可以让工作方法简单



03

只用多练习多使用才能做到熟能生巧

3

PART 03

PS进一步了

解



新媒体运营 工具培训



橡皮擦



画笔工具



污点工具

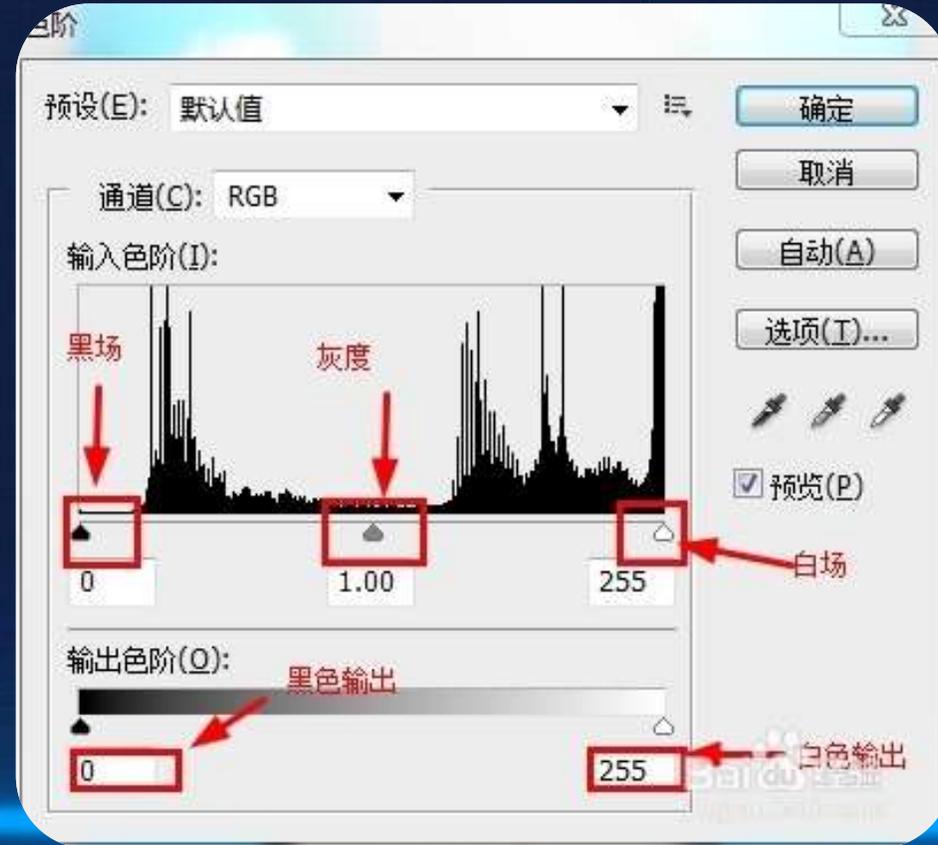


颜色吸取

新媒体运营 工具培训



色阶 与 曲线



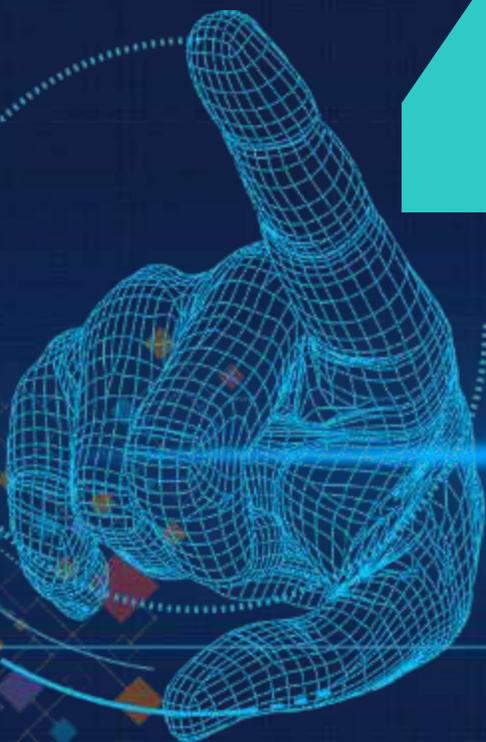
异同点

相同点：输入与输出、颜色通道
不同点：色阶为全程调整、曲线与颜色和亮度均有关，可调整某一阶段的色阶

4

PART 04

海报制作与排版



新媒体运营 工具培训

01

尺寸
如需打印分辨率基
本为200-300

02

排版
排版的对称性与整
体

03

素材导入
快速导入与基本排
版的方式方法

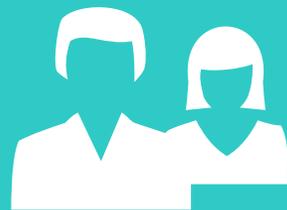
新媒体运营 工具培训



PS快捷键



PS学习网站



国内外的素材网站



PS配色网站



图片贩卖网站

PS常用快捷键

新建文件 【Ctrl】 + 【N】
打开文件 【Ctrl】 + 【O】
关闭文件 【Ctrl】 + 【W】
保存文件 【Ctrl】 + 【S】
复制图层 【Ctrl】 + 【J】
全选 【Ctrl】 + 【A】
改变画笔大小 【[] 或 []]】
取消选区 【Ctrl】 + 【D】
羽化 【Shift】 + 【F6】
重复上次滤镜 【Ctrl】 + 【F】
图像大小 【Ctrl】 + 【Alt】 + 【I】
合并可见图层 【Ctrl】 + 【Shift】 + 【E】
创建剪切蒙版 【Ctrl】 + 【Shift】 + 【G】
上下移动图层 【Ctrl】 + 【[] + []]】

PS图层快捷键

拷贝图层 【Ctrl】 + 【J】
图层编组 【Ctrl】 + 【G】
图层下移一层 【Ctrl】 + 【[]】
图层上移一层 【Ctrl】 + 【[]]】
合并图层 【Ctrl】 + 【E】
从对话框新建一个图层 【Ctrl】 + 【Shift】 + 【N】
取消编组 【Ctrl】 + 【Shift】 + 【G】
将当前层移到最下面 【Ctrl】 + 【Shift】 + 【[]]】
合并可见图层 【Ctrl】 + 【Shift】 + 【E】
盖印可见图层 【Ctrl】 + 【Alt】 + 【Shift】 + 【E】
调整当前图层的透明度 【0】 至 【9】
激活下一个图层 【Alt】 + 【[]]】
激活底部图层 【Shift】 + 【Alt】 + 【[]]】
盖印或盖印链接图层 【Ctrl】 + 【Alt】 + 【E】

PS学习网站

Ps联盟 www.68ps.com	站酷 www.zcool.com
Ps学习网 www.ps-xxw.cn	虎课网 www.huke88.com
Ps自学网 www.pszxw.net	高高手 www.gogoup.com
我要自学网 www.51zxw.net	优优教程网 www.uuiiuii.com
bilibili网 www.bilibili.com	优阁网 www.uigreat.com

PS配色网站

- 1.Meshgradients 100个免费多种渐变色集合
- 2.Web Gradients 180个背景双色渐变色集合
- 3.Design-Seeds 超级美的图片和色卡搭配
- 4.colorhunt 每日一组配色色卡灵感
- 5.Adobe Color 可手动自配五种颜色
- 6.PAINTSCHAINER 用AI为你的画自动上色
- 7.Zhongguose 中国古典配色合集
- 8.Nipponcolors 日系古典配色合集

新媒体运营 工具培训



新媒体运营 工具培训

MAKA CANVA 创客贴

手机制作海报

手机素材软件

B站 堆糖

操作简易程度，素材使用范围

软件的优劣

新媒体运营 工具培训



新媒体运营 工具培训

内容少

可联系的人际关系过少，专业讲师匮乏，希望在社团里能够有更多的人才



时间安排

技能的练习需要时间来打磨，金额改的学习忌讳只看不学

设备

对设备要求高，太多的陶学子想要参加却因为设备问题而退缩



感谢您的观看

新媒体运营工具培训活动项目制答辩

汇报人：张露影 日期：2020.12.28

推荐理由



百黎
助學金
助學創業·立己達人

该项目为百黎学社扩大影响力的传统项目已经开展了第六年，结合学校的SRTP（大学生科研训练计划项目）举办面向全校学生的创新创业讲座，今年受到疫情影响改为线上开展，通过主动联系基金会介绍百黎创业导师资源，并且邀请到22所项目合作院校陶学子广泛参与。项目受益人数较多，包括陶学子200余位，校内其他200多位学生，讲座内容得到了95%的满意度好评。项目计划阶段准备充分，策划书详实，项目负责人和团队成员积极负责，结项材料完整，财务合理。



东南大学
SOUTHEAST UNIVERSITY

创业SRTP讲座 结项答辩

答辩人：祝忠博



CONTENT



東南大學
SOUTHEAST UNIVERSITY

1 | 前期准备

2 | 讲座现场

3 | 后期工作

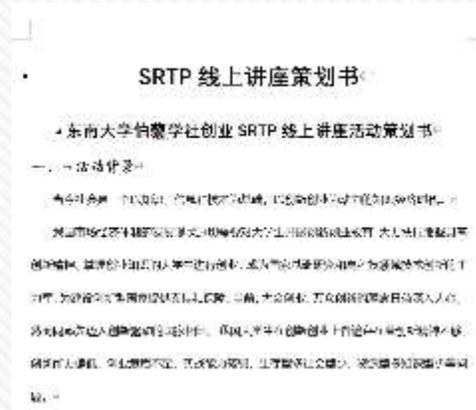
4 | 总结反思



前期准备

前期准备

-  附件二：校园文化活动项目立项操作手册...
-  附件四：2018年校园文化活动项目优秀...
-  关于申报2020年校园文化活动项目的函...
-  江苏陶欣伯助学基金会校园文化活动项目...



了解要求

学校方面：协议、酬金发放、要求
学社方面：操作手册、申报指南
(申报细则，注意事项，申请流程)

撰写策划书

工作分配、时间线、现场流程、
相关要求、注意事项，后期工作

讲座申请

基金会网站申报；
向学校申请；

S RTP 讲座策划书

东南大学伯黎学社创业 S RTP 讲座活动策划书

S RTP 线上讲座策划书

东南大学伯黎学社创业 S RTP 线上讲座活动策划书

一、→ 活动背景

二、→ 活动意义

三、→ 开展流程

1、活动前期

2、活动现场

3、活动后期

四、→ 参与讲座相关要求

五、→ 具体工作分配

六、→ 补充事项



策划书

(线下策划+线上策划)



活动背景、意义

创业形势、创业前景、创业与大学生的关系、大学生对创业知识的缺乏、举办创业srtp讲座对大学生的意义



开展流程



工作分配

根据各种工作的需要以及部门成员数量，分配相应工作



注意事项及要求

对东南大学参加S RTP讲座的同学；
对南京市其他学校伯黎学社参加讲座的同学；
工作方面需要注意的事；

开展流程

按照时间线，前一—中—后期，详细说明细节问题



活动前期

前期调查问卷、主讲老师、讲座时间地点（备用等）、论文提交批改、讲座申请（填申请表、撰写讲座通知及要求）、对接外联部及宣传部



四个方案

三个直播方案、一个录播方案



现场工作

主持人、录屏、数据导出、



活动后期

签到表确认、上交资料、统上交的论文、讲座信息反馈表、后续资料上交、后期调查问卷

(1) →直播方案一：←

- ①→具体操作流程：主讲老师、主持人和转播人员单独建立一个钉钉群聊，转播人员发起视频会议，主讲老师进行屏幕共享，转播人员负责在钉钉群聊里面发起群直播进行屏幕共享，进行转播，主持人进行主持。讲座前几分钟主讲教师打开屏幕共享，同时转播人员发起钉钉群直播进行转播，到讲座时间主持人打开麦克风进行主持，主持词念完之后主讲人打开麦克风开展讲座。主讲人讲述完成后，要问问题的同学在钉钉群申请连麦，转播人员接入麦克风后，主讲老师同样可以听到同学的声音，这样可以回答其问题。←

②→优点：可以设置主持人，可以帮老师做连麦工作←

③→缺点：因为需要转播，电脑音频的转播效果可能不是很好；转播工作人员的责任重大，对转播人员的网络以及操作要求比较高；←

(2) →直播方案二：←

(3) →直播方案三：←

(4) →录播方案：←

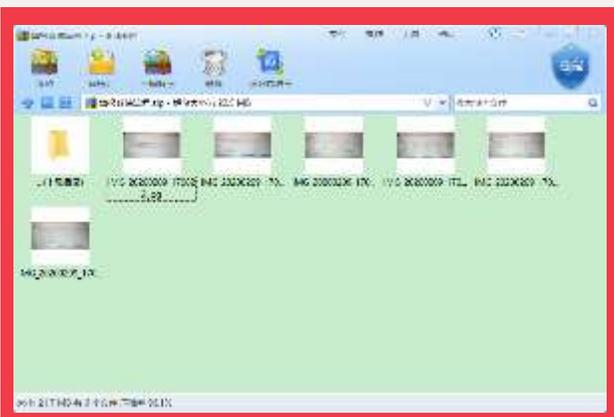
(5) →现场工作：←

人员安排	工作内容
祝忠博	总负责人； 填写 SRTP 讲座申请表、撰写 SRTP 讲座通知与要求； 录屏、上交资料；
程友金	前期调查问卷制作并总结； 后期反馈问卷制作并总结；
唐宙	对接宣传部，整理并发送讲座及主讲教师相关信息，督促宣传部完成讲座海报和推送的制作；
李岁平	奖品筹备以及发放工作； 后备人员；学分认定；
丁凡	讲座导出数据整理； 收集论文并整理打包，制作 Excel 表，统计论文提交总人数； 学分认定；
王欣欣	撰写并发布相关通知； 后备人员（接替主持人）； 对接主讲老师；
麦洋	撰写通知，建群；
王盼盼	写主持稿 、主持讲座；学分认定；

工作分配

先进行任务分配，强调细节，之后向具体成员布置任务，如有时间冲突，再进行调整。

讲座申请



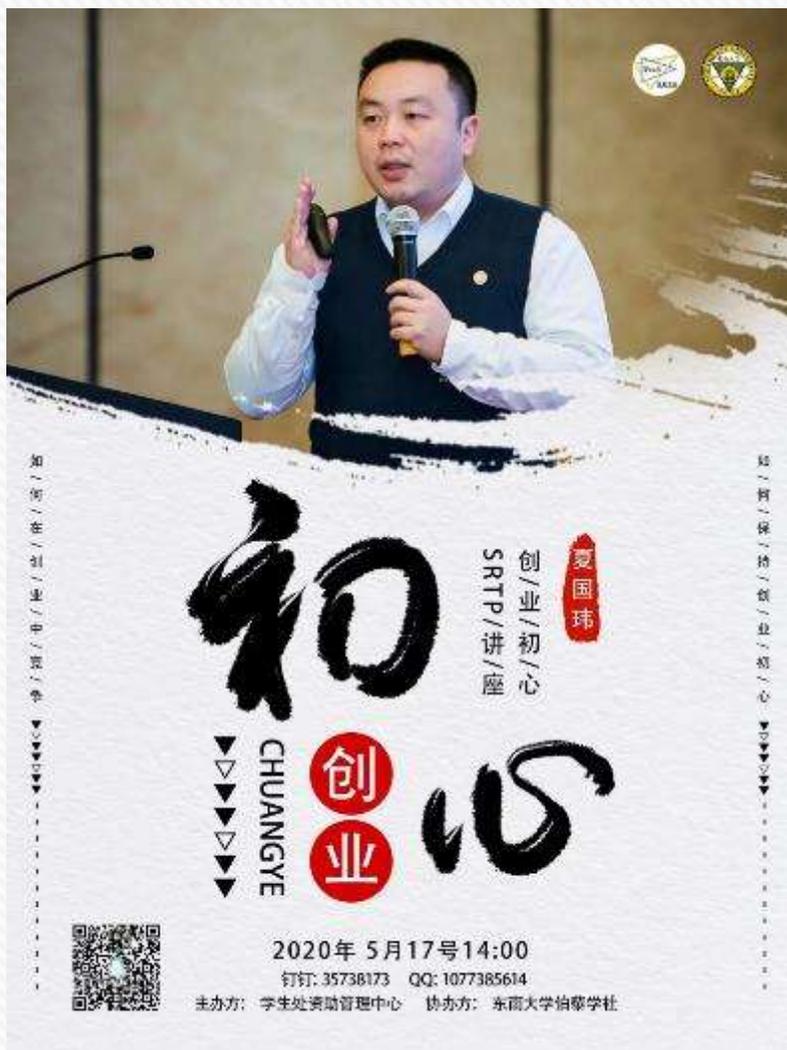
基金会网站申请

按照校园文化项目申请要求，在确定具体细则后申请



向学校申请

按照课外研学指导中心申请讲座的要求，撰写相关文件，填写申请表，进行申请



公众号推送

伯黎学社微信公众号发布推送,
东南大学相关公众号发布推送



教务处网站

发送相关信息至课外研学指导
中心后, 又他们在教务处网站
发布相关公告



讲座现场



東南大學
SOUTHEAST UNIVERSITY

创业初心SRTP讲座群直播



国科

创业初心

《创业初心—迈出你创业的第一步》



1 / 1



结束语

好好吃饭

认真睡觉

合规经营

依法纳税



于晴：方便

邓翰文：送货速度快

东南大学-13A19619-马金梅：市场近

GS119104-王雨欣：配送及时

许熙敏：人多

东南大学-22017223-薛嘉鑫：便利，便宜

结束语

好好吃饭

认真睡觉

合规经营

依法纳税



于晴：方便

邓翰文：送货速度快

东南大学-13A19619-马金梅：市场近

GS119104-王雨欣：配送及时

许熙敏：人多

东南大学-22017223-薛嘉鑫：便利，便宜



名称	修改日期	类型	大小
直播截图	2020/8/26 21:18	文件夹	
创业初心srtp讲座资料.zip	2020/5/18 20:56	360压缩 ZIP 文件	6,350 KB
创业初心-迈出你的创业第一步 (主讲老...	2020/5/15 17:15	Microsoft Power...	109 KB
附件-主讲老师信息.docx	2020/5/12 18:02	Microsoft Word ...	13 KB
海报.jpeg	2020/5/17 15:36	JPEG 文件	449 KB
讲座总结报告.docx	2020/5/17 20:02	Microsoft Word ...	15 KB
签到表.xlsx	2020/5/17 21:22	Microsoft Excel ...	22 KB
直播截图.zip	2020/5/17 21:33	360压缩 ZIP 文件	5,764 KB

创业初心 srtp 讲座总结报告

2020年5月17日下午14:00,由吴海峰老师主持的创业初心srtp讲座顺利开展,经过一个小时的精彩讲解,两个小时的名师论坛,创业初心srtp讲座圆满结束。现将讲座精彩内容总结如下,分享给大家。

讲座精彩内容

吴老师首先介绍了创业初心srtp项目的意义和目的,接着结合自己的创业经历,从创业初心、创业准备、创业实施、创业成长等方面进行了详细讲解。吴老师指出,创业初心是创业的起点,也是创业的基石。在创业过程中,要保持初心,不忘初心,方得始终。同时,吴老师还强调了创业准备的重要性,包括市场调研、商业模式设计、团队建设等方面。在创业实施阶段,吴老师建议创业者要注重执行力,勇于面对困难,不断学习和成长。最后,吴老师总结了创业成长的关键因素,包括资金、人脉、资源等,并鼓励大家勇敢追梦,实现创业梦想。

名师问答环节

讲座结束后,吴老师还进行了名师问答环节,解答了同学们提出的问题。吴老师表示,创业是一个充满挑战的过程,但只要坚持初心,不断努力,就一定能够实现自己的梦想。吴老师还鼓励大家要多参加创业实践活动,在实践中锻炼自己,增长见识。

8	13418110	覃业波
9	13A19215	刘一鸣
10	13A19319	季心琦
11	14118107	叶宾华
12	14618101	丁阔达
13	16017227	高子航
14	17118308	刘康
15	17219204	乐雨棋
16	25017117	扎西央宗
17	43116130	冯杰浪
18	43115229	柴甜琦
19	43317102	赵敏
20	43418103	卓玛
21	43516102	阿尔斯古丽
22	43618223	李旭东
23	43619109	符金玲
24	43A18401	姚远
25	61516225	金鸿悦
26	61516425	孔祥宇
27	61518326	姜文韬
28	61519103	江笑然
29	61510313	胡鹤翔
30	D1219419	沈海博
31	G2319219	吕奕阳
32	G3119105	杨春雷
33	G5119103	黄添

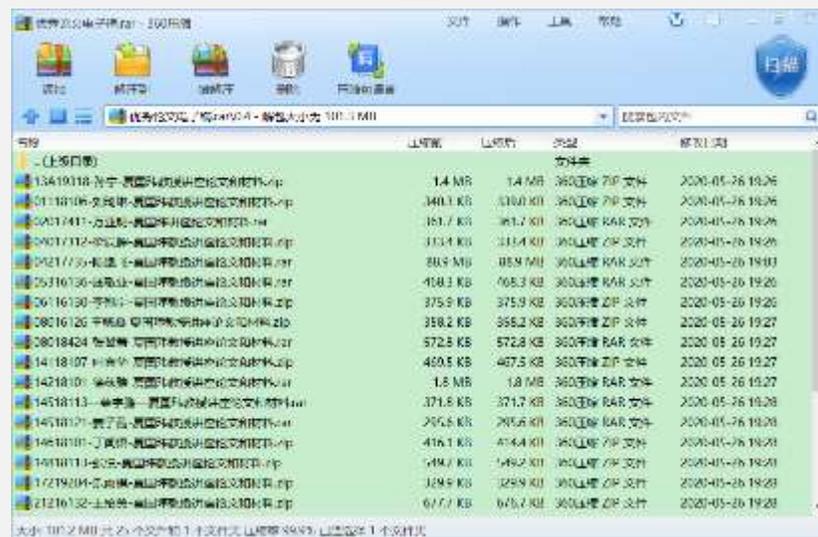


后期工作

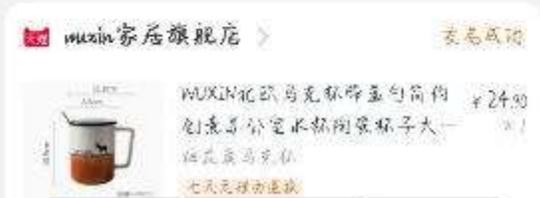


0.2	2020/8/26 21:18	文件夹	
优秀论文电子稿	2020/8/26 21:18	文件夹	
伯黎优秀论文.zip	2020/5/28 15:03	360压缩 ZIP 文件	2,810 KB
创业初心讲座录屏.mp4	2020/5/21 19:38	MP4 文件	116,480 KB
讲座教师反馈表.pdf	2020/5/26 14:31	PDF Document	360 KB
课外研学论文 (已批改) .zip	2020/5/26 22:49	360压缩 ZIP 文件	141,264 KB
论文提交登记表.xlsx	2020/5/27 11:39	Microsoft Excel ...	15 KB
论文统计等资料.zip	2020/5/27 11:43	360压缩 ZIP 文件	353,299 KB
要做的事.docx	2020/5/26 22:44	Microsoft Word ...	13 KB
优秀论文电子稿.rar	2020/5/26 19:35	360压缩 RAR 文件	103,671 KB
优秀论文统计名单.xls	2020/5/26 19:26	Microsoft Excel ...	21 KB

99	21718109	纪树展	0
100	21716223	陈新	0
101	43116107	徐梦	0
102	61516225	余鸿悦	0
103	43317103	黄怡薇	0
104	43A18401	姚远	0
105	43A18421	陈天龙	0
106	57118422	舒志山	0
107	61517229	尚大遥	0
100	71110410	李咏新	0
109	G1319121	高可露	0
110	G2119310	倪振杰	0
111	G3119106	秘春荣	0
112	G3319106	丁文西	0
113	G3119114	彭姗姗	0
114	G3319123	韩宏飞	0
115	43A18370	海山	0
		总人数	
上交论文		115	
获得0.4学分		25	
获得0.2学分		56	
不得学分		34	



对讲座结束之后进行现场提问的同学进行的奖励，共5名同学，总计开销133.4元，即本次讲座总开销





总结反思

做得好的地方：

策划书撰写详细；
讲座签到方式简单高效；
先分配工作，再协商，工作分配高效；
任务分配详细，部门成员执行高效；

存在的问题：

先分配工作再协商存在的弊端：有些同学由于个人原因（时间或者其他方面），不能及时完成工作，甚至产生了主观情绪；
某些个别工作的推迟导致的整体讲座进程的推迟；
由于讲座老师不能及时确定导致向学校的讲座申请提交推迟；
讲座结束之后的现场提问环节没能很好地处理好摄像头的问题；
提交资料打包方式不合理导致工作人员工作负担加重；



東南大學
SOUTHEAST UNIVERSITY



请各位批评指正

谢谢聆听

推荐理由



该项目立项目标清晰，作为伯藜学社提升陶学子创新创业意识和能力、加强团队合作、帮助陶学子发现创业点子和形成创业计划的传统项目。项目设计分三次培训和比赛的环节，邀请三位校内老师，活动参与人数达到100位、12只项目团队完成了创业计划书，覆盖到了校内其他同学的广泛参与。结项材料详实，通过材料可以看出项目开展的质量以及陶学子的收获。项目负责人及团队组织执行情况良好，财务预决算清晰。

淮阴工学院伯藜学社

创业计划大赛工作总结

汇报人：创业部梁修田

目录

CONTENTS

0

1

活动概述

活动主题、活动目的、活动背景

0

2

活动过程

活动准备、时间安排、培训风采

0

3

活动展示

合影留念、团建活动、财务展出、展示

0

4

总结与不足

活动总结、不足之处

01

活动概述



活动主题

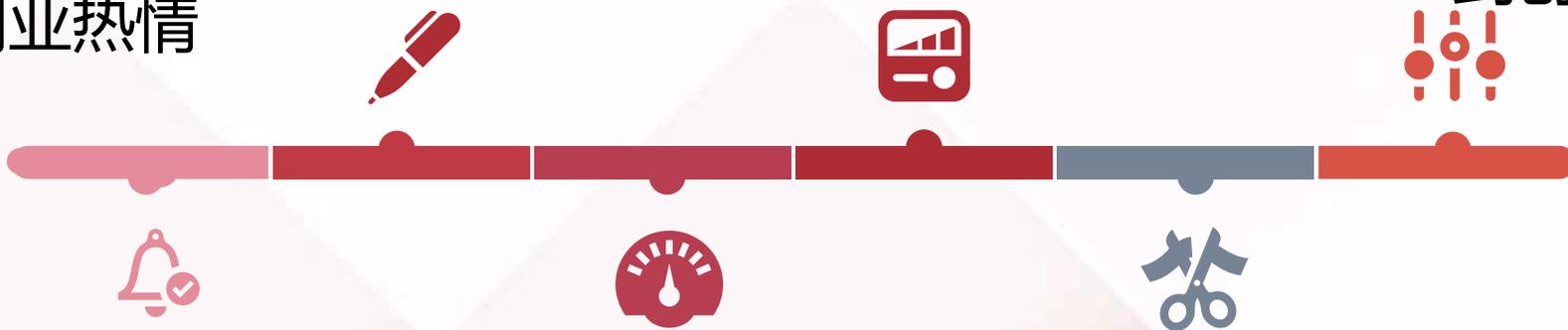
我的
我的创意我策划，我的创业我描写

活动背景

为丰富大学生文化生活，激发大学生创新创业热情

并趁此机会，让大学生系统的学习基金会的创业理念

让大学生更好的感受到创新创业的氛围



21世纪是创新的社会，创新能力和思维多样性是每个大学生所必备的

提高大学生的创新创业能力

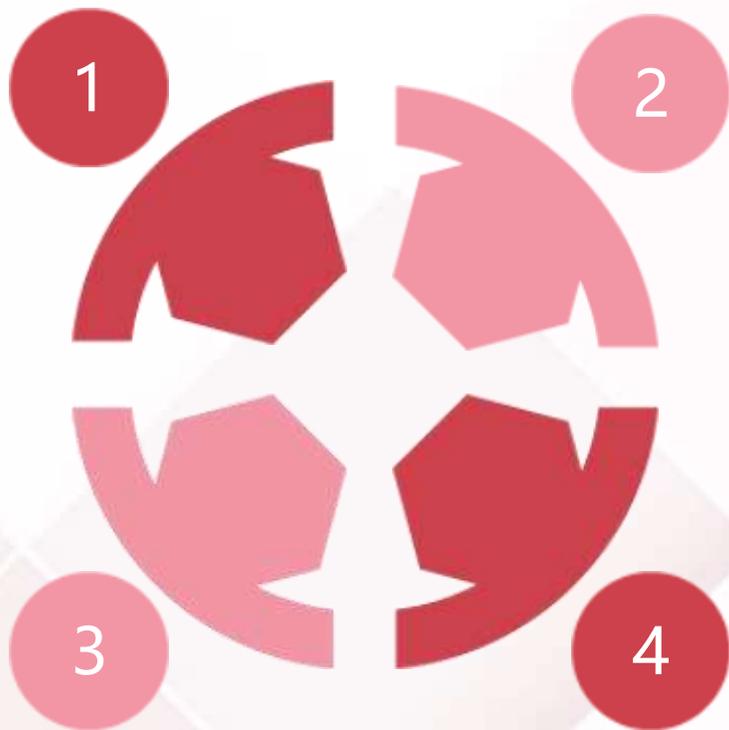
使得大学生把理论和实践更好的结合、提升大学生的创新创业能力



活动目的

提高大学生的创新能力
培养大学生的思维发散
能力

为学校、学社提供一些
独具匠心的想法和建议

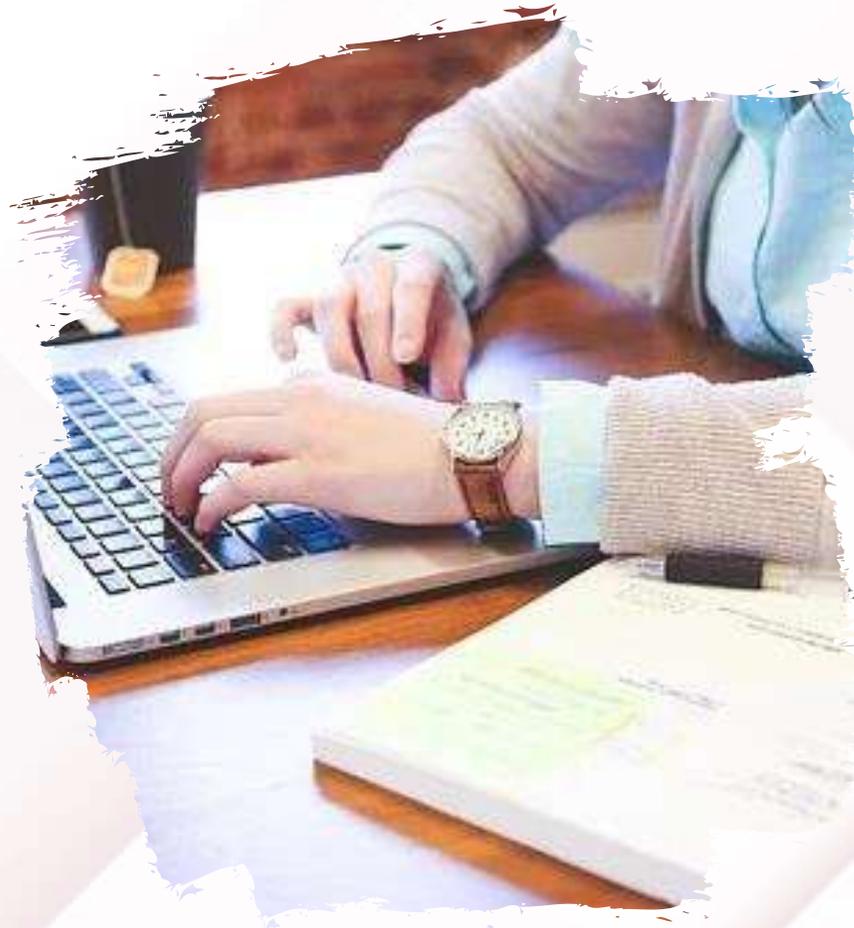


为同学们提供一个展现
自我才华和奇思妙想的
广阔舞台

开阔学生思路，更好的
提升同学们的创新创业
能力

02

活动过程





活动地点

第一期培训：枚乘路，

YFJ0306

第二期培训：北京路，

AJ106

第三期培训：枚乘路，

12306

决赛：枚乘路，

YF0306





活 动 流 程

● 活动安排

11月7日下午：邀请蒋志强老师

培训内容：团队管理

11月21日上午：邀请邵永喜老师

培训内容：创业计划书的撰写

11月14日上午：邀请江俊龙老师 以及刘尊瑞学长和徐阳学长

培训内容：财务管理以及创业经验的分享

下午：创业点子演讲、团建活动

11月15日至11月27日：撰写创业计划书

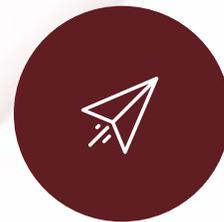
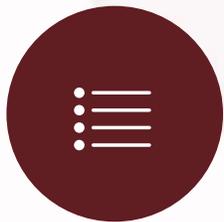
11月28日：创业计划大赛答辩



活动过程



培训风采



03

活动展示





合影留念





团建活动



队伍风采展示





展

示

答辩合影



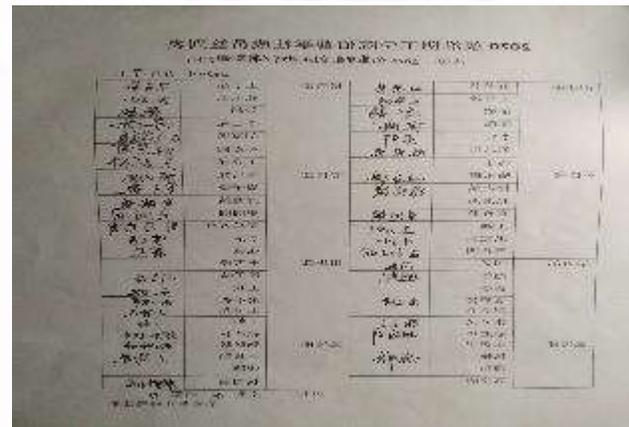
课堂表现



任务分配

事项	备注	人员
会场布置	会场清洁卫生, 并关多媒体, 张贴横幅	张作佳, 李科
主持人	张作佳	主持人队
邀请函	1月25日上午教参路	张作佳
PPT播放及播放音乐	并提前调试, 比赛后播放颁奖	主持人
签到表	1月25日自行签到	张作佳
联系老师	邀请评委老师的联系	张作佳
礼仪人员	负责引导嘉宾, 茶水, 水果	刘浩涛
选手	负责签到: 张作, 朱君, 张冰梅	李科
参赛人员	通知参赛各组组长并安排座位	张作佳
收创业计划书	收取各队伍的计划书并按照出场顺序分上, 中, 下	张作佳
评分表	逐日逐份评分表的打印	王强
话筒	3支, 3AT	张作佳
评分台	根据评分表并准备分数	张作佳, 张君, 张作佳
颁奖人员	礼仪队和参赛部门女生	刘浩涛, 张君, 张君, 王强
计时器	负责计时每位选手的时间	李科
比赛签到	负责签到及签到	李科, 张君, 张作佳
替补	张作佳和张君	张作佳
颁奖	七张	张作佳

现场签到





财 务 展 出

实际花费表				
2020年11月28日		创业计划大赛		创业部 项目制
名称	单价	数量	总价	
签到表		0.8	5	4.0
枚乘路校区海报		20	2	40
北京路校区海报		25	2	50
萧湖校区海报		15	1	15
纸杯		7	1	7
气球		0.5	24	12
红笔		1	3	3
奖状壳		6.5	15	97
评分表		14	3	42
横幅		30	1	30
矿泉水		2	3	6
洗卡		1	3	3
大号硬纸		1	10	10
奖状		2	7	14
	总计:		295.2	



财务支出及预算

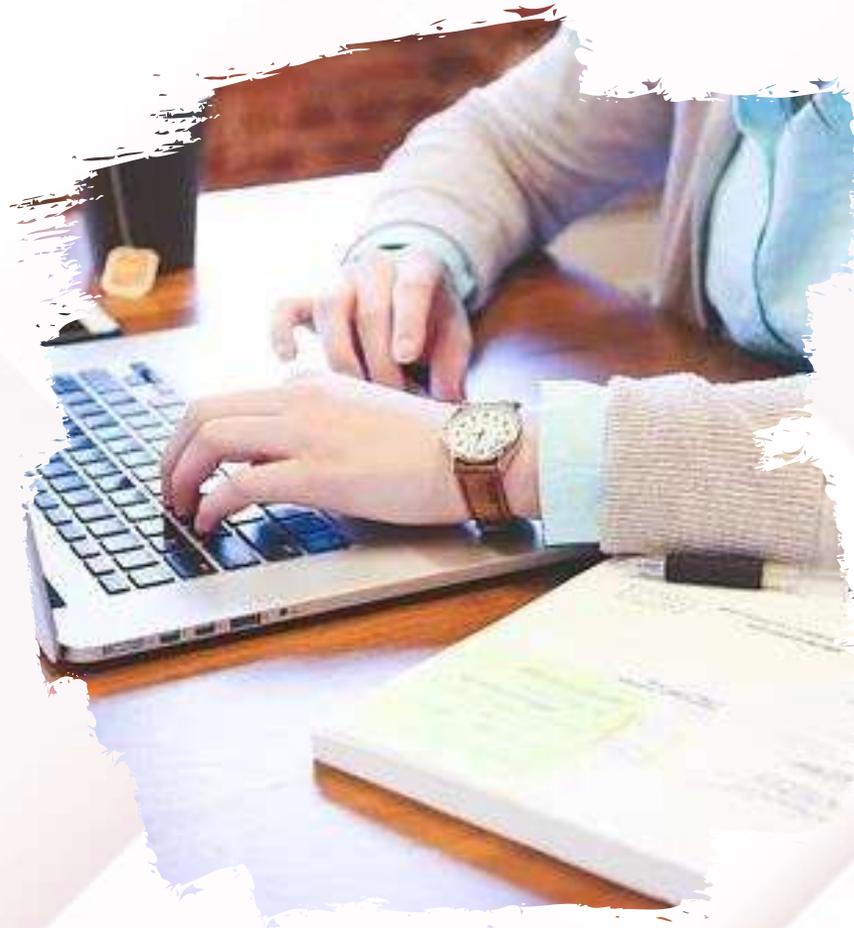


支出预算				
2020/11/28		创业计划大赛		创业部 项目制
名称	单价	数量	总价	
签到表		1	5	5
枚乘路校区海报		20	2	40
北京路校区海报		20	2	40
萧湖校区海报		20	1	20
纸杯		10	1	10
气球		1	24	24
红笔		1	3	3
奖状壳		8	15	120
评分表		2	3	6
横幅		25	1	25
矿泉水		2	3	6
洗卡		1	3	3
硬纸		1	10	10
奖状		2	7	14
	总计:		326	



04

总结以及不足





不

足



宣传

前期未宣传到位



时间

没有和老师沟通协商好时间



通知

通知未能及时发布。



活动准备

活动所需物品准备不充分





总

结



积极和老师沟通



提前准备好所需用品



合理分配时间



详细分配好任务



各项通知要督促到位



同部门成员之间
多交流沟通

谢谢观看

汇报人：创业部梁修田

推荐理由



该项目的创业课程培训、职业生涯探索、火种节的三个活动设计主题明确，形式新颖，紧扣提升陶学子创新创业意识和能力的理念，在参与中增强了陶学子们的创新、合作和沟通力，对于个人发展和创新创业有了全新的认知。项目负责人能力突出，通过链接到杉树导师的资源以及学习基金会倡导组织的“伯藜火种节”体验赛活动，组织团队策划了项目，结项材料齐全，财务清晰。项目的整体设计值得推广和传承。

校园文化项目结项汇报

【创业培训课程/首次职业探索课程/火种节挑战赛】

部门：创业部

汇报人：宋梦琼

一、项目背景

为了更好地帮助有意向创业的陶学子明确自己的创业目标，提高自己的创业知识素养，特地举办此次创业沙盘模拟沙龙。本项目旨在为陶学子提供一个展现自我思想，塑造创业项目的平台，让有意向创业的陶学子通过沙盘体验，提升创业思想，增长创业知识，认识创业新形势，从而明确自己的创业目标，提升创业核心竞争力。该项目以创业思想的产生，到理念的产生，到项目的产生，再到项目的打造为轴，可以让陶学子深切体会到一条创业之路，其中还包含着团队合作，心理素质，自我展示、沟通协调等软实力的提升，让陶学子磨练意志、开阔眼界的同时，提升自生能力。

二、项目活动目标对比

项目目标	围绕目标具体开展的活动	活动预计产出	佐证产出的形式
1. 参与活动的陶学子对创业产生新的认识 2. 提升团队合作能力、表达能力、总结经验能力等 3. 提升南晓伯藜学社在学校的影响力	1. 提升创业知识素养，举办初级syb沙盘模拟 2. 感受经营风暴，举办“重走丝绸之路”沙盘模拟 3. 打造创业项目，感受“火种节”魅力	1. 30份沙盘心得 2. 30份沙盘心得 3. 6个项目产出	活动照片、活动文稿、推文、作品
1. 达成 2. 达成 3. 未达成	1. 提升创业知识素养，创业培训课程 2. 首次职业生涯探索课程 3. 打造创业项目，感受“火种节”魅力	1. 0份心得 2. 48份心得 3. 2个项目产出	活动照片、活动文稿、推文、作品

三、项目指标对比

ID	项目指标	指标对比
1	南晓伯藜学社公众号关注增加30+	未考虑该指标
2	参与活动的陶学子满意度达80%以上	满意度达90%以上
3	每一次活动收集照片达30张以上	仅火种节收集照片达30张以上
4	一二次活动收集心得各30份，第三次活动收集项目计划产出6份	第一次0，第二次48，第三次2份
5	三次活动发布三篇推文	两篇推文

未达标原因：

- 1.第一次活动组织者没有全程跟进以及提前两天确保参与人数，导致参与人数不足，活动无法按原计划开展
- 2.由于疫情原因，活动时间推迟，参与同学的积极性下降
- 3.前期宣传做得不够到位，仅局限于伯藜学社内部
- 4.同学们没有意识到活动的价值与意义

活动参与人数及评分

11.17

创业知识培训课程

20 体院 陆国伟
20 教院 贺晨
20外院 王志鹏
19幼院 孙慧玲
20美院 李怡洁
19商院 熊焕
20商院 茆腊梅
19信工李德龙

12.8

首次职业生涯探索
课程

本题平均分：9.4 NPS值：85.42%

选项	小计	比例
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	0	0%
7	2	4.17%
8	5	10.42%
9	13	27.08%
10	28	58.33%
本题有效填写人次	48	

12.14

首届火种节挑战赛

本题平均分：9.13 NPS值：62.5%

选项	小计	比例
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	0	0%
7	0	0%
8	3	37.5%
9	1	12.5%
10	4	50%
本题有效填写人次	8	

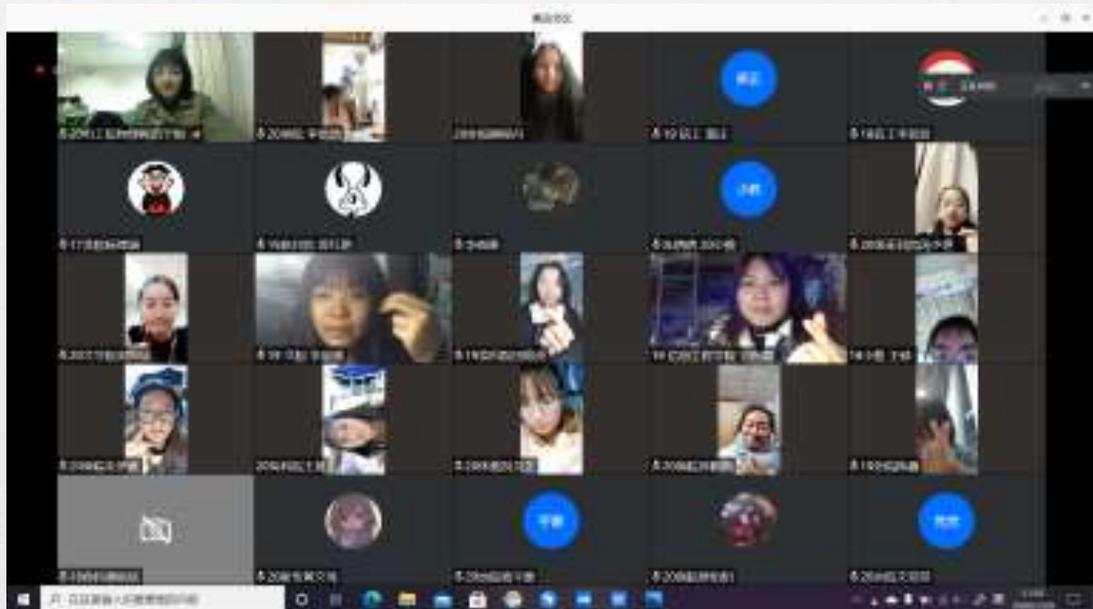
四、风险预估

ID	风险描述	发生概率	影响程度	风险应对计划
1	物资准备不齐全	低	中	准备好物资清单，多次核对
2	参与学生临时有事情不能参与	高	中	多次强调参与率，及时调整参与人员，保证参与率
3	老师临时有事	中	大	提前与老师对接好，准备两套方案时间
4	多媒体出故障	中	中	提前调试多媒体
5	参与人数过少	低	小	加大宣传力度，挑选在合适的时间举办
新增	发生疫情		大	推迟时间或者改为线上方案
新增	主办人没有提前确保参与人数		大	一定要提前两三天确定人数，准备好备选方案
新增	活动结束后没有及时跟进推文情况		大	专门安排一个小伙伴监督跟进

五、经费使用情况

ID	科目	明细	单价	数量	用途	小计
1	办公用品	笔记本	6	8	奖品	48
2	办公用品	便利贴	4	8	产生想法	32
3	办公用品	签字笔	3.5	8	写想法	28
4	办公用品	彩笔	17	1	共创	17
5	办公用品	玻璃胶	5.5	1	粘贴想法	5.5
6	办公用品	大白纸	2	7	展示共创结果	14
7	劳务费	老师活动费	200	1	创业基础知识培训课程	200
8	劳务费	老师活动费	200	1	首次职业探索课程	200
9	材料费	奖状	1.5	22	获胜队伍奖状	33
10	材料费	横幅	50	1	火种节横幅	50
11	材料费	证书壳	8	2	颁发证书	16
12	材料费	茶叶	96	2	给老师的礼品	192
合计						835.5

六、活动回顾-首次职业生涯规划课程



回答以下几个问题，在聊天窗口上回复即可：

1. 你想成为一名_____；
2. 你想成为_____样的人；
3. 你会一直不断重复地做_____，但依然会觉得很开心？
4. 除了吃饭睡觉，什么事你已经做了1万个小时以上？
5. 试着找出上述问题的答案和你目前所学专业之间的联系。



17信工邓维
教师 有用
20环科乔梦想
自信
20汉师李玉珠
初中老师 自律独立
信工学院20计算机类3班张俊
打篮球
20汉师李玉珠
收拾整理阅读
19食科院田维英
摄影
发送至：所有人
请输入消息...

6条新消息



33	首先，老师用一些问题激发我们的思考，将我们引领人生之路成功的条件等等。接着举例说职业相关的知识。还列举了我们一些同学以后职业相关方面的知识，为我们拓展了求职方面的意向。通过这次课程，为自己以后的求职更加了解同时也收货颇深。
34	通过老师热情、耐心的讲解、引导，对职业发展有了初步的了解，也会逐渐开始职业生涯探索。可能现在的我对未来的职业等依然比较迷茫但这节课确实是我本学期学得很有意义的一堂课。正所谓“人无远虑，必有近忧”，每个人都要未雨绸缪，树立自己的理想，规划未来的职业。老师的课让我明白了职业探索的重要性，这对于每一个想要提升自己的人来说都是必要的。因此，通过这堂课的学习，我一定会认真做好自己的职业探索与规划，对自己负责。
35	首先非常感谢老师给我们上了这节课，让我更加明确了自己的职业生涯规划，无论在未来职业选择上还是自主创业都有值得考虑的方向。
36	对职业选择有了更明确的方向
37	更清晰自己对未来的职业规划，会觉得需要记录下来，并且明确自己的目标和想法

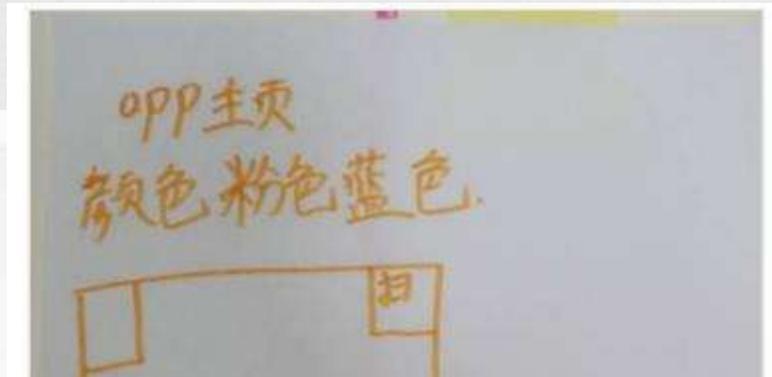
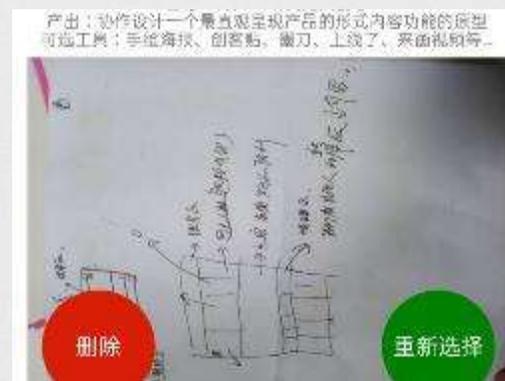
16	我觉得对我们的启发还是很大的，对未来的职业道路或者是规划有了一定方向
17	规划对人生很重要
18	课程本身教学模式很好，互动讲解相互交叉，很充实，老师讲课也很自然流畅。让我有一定的收获
19	老师讲的很好，循序渐进地引导职业探索，我在这节课学到了找工作的目标和明确了我自己要选择的方向，感谢老师的精彩讲解
20	老师讲课非常详细，让我对未来的职业有了更好的认识。
21	要开始明确自己的职业，目标，要开始对自己的职业进行规划，总结自己的不足之处，并且要开始想自己的规划靠近
22	感觉对自己又进一步了解了一些，当自己想成为一个什么样的人的时候，会去从不同角度思考自己要具备哪些条件，但在以前就是想想就算了
	让对大学努力方向不太明确的我，找到了确立方向

六、活动回顾-首届火种节挑战赛



爱心小屋

徐洁



空间管理规划

李玉珠



1	活动很有意义，让大家一起完成创业的想法，体验了创业的基本框架。参与人数有点少了
2	就整个活动来说，无论是主题还是整个流程都是非常好的
3	这个活动能让我们有更多的创新想法，了解创业的基本思路，对我的帮助很大
4	对于创业有了初步的较为完整的认识
5	很开心，大家都很有积极性，给我们平台，大胆提出自己的想法，也真实体验到创业的不易。
6	发现自己还是很有想法的，
7	首先非常感谢学姐给我们组织这次精彩的活动，我们带着自己的创业想法在这里得以提升与改善，最后两组的比赛更是能力的冲刺，我非常荣幸参加了这次比赛，收获颇多感受，也明白了创业不仅是创新能力与创新思维相结合，而且也是个人与团队的力量结晶。

首届火种节挑战赛

汇报完毕 感谢观看



伯黎
助學金

助學創業·立己達人

把陶学子培养成为有梦想的积极行动者！



伯藜
助學金

助學創業·立己達人

如有兴趣，可加入“2021校园文化活动项目交流群”，共同交流项目活动！