资助贫困有志，奖励品学兼优；鼓励回乡创业，服务基层社会。

媒体关注　项目动态　伯藜学社

上海杉树公益基金会秘书长一行到访

陶学子斯求卓玛返乡就业前依依惜别

本期专题

了不起的陶校友

据《2020届陶学子毕业半年综合调查问卷分析报告》，陶学子普遍认同：在伯藜助学金减轻了经济压力之外，我会还带来了其他“正能量”：包括55.11%的“能力提升”、54.35%的“给学习带来了帮助”、50.9%的“实践机会”、50.75%的“学社朋辈支持”、47.9%的“缓解了心理压力”，以及38.59%的“自信心提升”等等。这些指标较好的呼应了基金会提出的发展型助学模式之五大赋能，即经济赋能、心智赋能、学业赋能、实践赋能和创新赋能。

聚是一团火，散作满天星。优秀的陶学子们在伯藜学社中经历过项目的锤炼、获得过能力的成长，如今又在扶贫攻坚、学业深造、就业发展、创新创业等方面处处堪为表率。

>>>详情

陶校友获评扶贫攻坚先进个人

4月30日，云南省举行脱贫攻坚总结表彰大会，昭通市残联扶贫干部、南通大学2013级校友胡贵鹏获评“云南省脱贫攻坚先进个人”。胡贵鹏是励志返乡服务、实干振兴乡村的陶校友典型代表。

>>>详情

68%的应届毕业生成功上岸

江苏科技大学伯藜学社研究生录取率传喜讯，2017级50名陶学子中，25人保研、9人考研成功，研究生升学率达68%。据学生工作处副处长卢健介绍，研究生升学率持续攀升的背后，体现了发展型助学模式的成功实践，是对人才分类培养、学业跟踪指导、定制化育人等资助育人理念的生动注解。

>>>详情

2017届陶校友月均收入实现翻番

我会针对2017届陶学子开展的毕业三年综合问卷调查分析报告显示，相较毕业半年时，他们的月均工资收入已经增长了112%。此外，陶校友对工作的满意度、胜任度，以及人际关系的满意度均有不同比例提升。

>>>详情

各地陶校友联络员完成选聘

6月20日下午，2021届陶学子校友联络员相聚基金会。“校友之家”主要通过校友联络员、地区校友之家、校友微信公众号三条线开展，为基金会与毕业的陶校友之间搭建相互联系的通道和平台，有需要可以资源互助、互通有无。

>>>详情

媒体关注

4 教育学

社会力量在教育扶贫中的新作为

以教育阻断贫困代际传递
——以“三州”地区为例

第A04版：A04 上一版 下一版

本版标题

中国社会科学报
CHINESE SOCIAL SCIENCES TODAY
从这里走进中国社会科学

2021年04月08日 星期四 返回版首 搜索 高级搜索

上一篇 下一篇

社会力量在教育扶贫中的新作为

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，提出了“在增加公共教育服务供给的同时，更好发挥各方积极性，创新教育服务业态，推进教育治理方式变革”。因此，只有不断拓宽教育供给渠道，推动社会力量共同参与教育发展和治理，全面提升教育公共服务水平，才能满足人民群众对优质教育资源日益增长的需求。

教育是阻断贫困代际传递的重要途径，承担着为当地经济社会发展提供人才支持和智力支撑的重要使命。当前，决战脱贫攻坚取得决定性胜利。社会力量作为巩固脱贫攻坚成果的重要生力军，具有不可替代的优势。可以通过资金援助，对农村边远地区学校或者特殊群体进行经济扶持，推动和谐社会的构建；还可以通过提供合适的教育方式和教育内容，充分挖掘教育在扶贫中的作用，让帮扶对象增添本领、增加收入、增强信心。因此，吸引、规范和鼓励更多的社会力量巩固教育扶贫成果，补齐教育发展短板，是完善教育治理体系的重要做法，也是促进教育公平、保障教育高质量发展的重要举措。

社会力量在教育扶贫中的新作为

4月8日，《中国社会科学报》刊载文章《社会力量在教育扶贫中的新作为》，以江苏陶欣伯助学基金会为例，肯定了我会“借助社会组织的特点和优势，提供经济赋能、心智赋能、学业赋能、实践赋能和创业赋能五个维度的助学实践项目，与合作学校协同培养和提升受助学生的认知力、学习力、沟通力和创新力，在实现从‘扶教育之贫’到‘依教育扶贫’转变中展现出新作为。”同时，文章还介绍了我会在整合社会资源、搭建平台，促进大学生创新创业培养方面的正向作用。

10 专版

构建教育支持体系 巩固扶贫攻坚成效

“后扶贫时代”高校资助育人工作优化路径探索

社会组织的创业教育在脱贫攻坚中展现力量

第A10版：A10 上一版 下一版

本版标题

中国社会科学报
CHINESE SOCIAL SCIENCES TODAY
从这里走进中国社会科学

2021年06月16日 星期三 返回版首 搜索 高级搜索

上一篇 下一篇

社会组织的创业教育在脱贫攻坚中展现力量

◇汪育文

面向贫困地区或者面向来自贫困地区的重点人群开展就业创业教育，提高该群体的就业创业能力，是贫困地区减贫脱贫的重要途径。大学生是就业创业帮扶的重要群体，来自贫困家庭大学生的就业创业能力更是需要政府、学校和社会共同关注，逐步实现教育救助从硬公益”向“软服务”转变，这在一定程度上影响脱贫减贫成效。我国正处于接续脱贫攻坚跃向乡村振兴的重要阶段，越来越多的社会组织在帮学助困中参与脱贫攻坚，并把教育扶贫作为服务民生的重点工程和组织发展壮大的重要舞台。因此，动员更多的社会组织参与教育扶贫事业，构建创业教育支持体系，打造创业教育共同体，对提高贫困地区大学生的创业效能，巩固扶贫攻坚成效，实现乡村振兴具有重要意义。

在教育扶贫实践中，有社会组织践行“乡村地区，有志青年，成才成业”理念，以“资助贫困有志，奖励品学兼优；鼓励回乡创业，服务基层社会”为宗旨，重点资助来自农村家庭经济困难的学生，其目的是通过经济资助、赋能助力和创业教育，引导和鼓励来自农村家庭经济困难毕业生，扎根中国农村地区，守护中国农村乡土乡愁，用创新创业成

社会组织的创业教育在脱贫攻坚中展现力量

6月16日，《中国社会科学报》专版刊载了南京师范大学汪育文老师撰写的《社会组织的创业教育在脱贫攻坚中展现力量》一文，全文肯定我会针对乡村大学生开展的创业教育思路及实践。

文章分析：“其目的是通过经济资助、赋能助力和创业教育，引导和鼓励来自农村家庭经济困难的毕业生，扎根中国农村地区，守护中国农村乡土乡愁，用创新创业成果阻断贫困代际传递，反哺农村欠发达地区，并在这些方面取得较好的成效。”

项目动态

2021伯藜学社创业部第一期工作坊

@4月18日 南京

2021伯藜学社“社长茶话会”

@5月9日 南京

2021伯藜之星评选揭晓

@5月12日 图为装箱待发出的奖状和银币

2021伯藜支教培训班

@5月22日-5月23日 南京

2021伯藜学社骨干领导力培训班（I）

@5月28日-5月30日 镇江

2021年伯藜学社骨干领导力培训班（II）

@6月4日-6月6日 镇江

第41期伯藜沙龙

分享嘉宾：

东南大学机器人俱乐部3SE战队队长、陶学子马帅康

第42期伯藜沙龙

分享嘉宾：

南京林业大学陶校友付天琴、江苏科技大学陶校友赵祥冉

伯藜学社

单丝不成线，独木不成林

南通大学伯藜学社的陶学子们互帮互助，顺利完成了2021年上半年系列“结对帮扶”教与学。其中，物化组、高数组、英语组、四级组、体育组分别开展了3期-4期的学习交流。一位参加结对的小陶说：“以为自己理解力差，担心教员过于严肃，后来发现自己是多虑了。”另一位小陶说：“我深切感受到伯藜是一个有爱的大家庭。”

>>>详情

在思辨中阅读与成长

在南京晓庄学院第二届大学生学术经典读书报告大赛中，陶学子们积极参与，并荣获多个奖项。其中，蒋蕊同学获得大赛一等奖，赵姿欣、蒋蕾、王芹同学获得优秀奖。

蒋蕊《探索西方政治起源剖析中西差异》

赵姿欣《在灾难中前行的人类》

蒋蕾 《磷火微微，生机盎然》

王芹《浅谈：鲁迅现代思想的催化剂》

信息公开　联系我们　成为志愿者

出品：江苏陶欣伯助学基金会

总编：张利伟

责编：刘欣 郭蓓蓓

地址：南京市汉中路2号亚太商务楼23层A座

邮编：210005

电话：025-85895966

官网：http://www.tspef.org

“我深切感到教育是立国之本，青年是国家的未来，中国地域广阔、各地发展不平衡，只有帮助年轻一代提高文化知识管理水平，积极填补城乡之间的差别，才能保证国家在健康的道路上持续前进。”

——陶欣伯

江苏陶欣伯助学基金会 创建
Powered by LINGXI灵析